



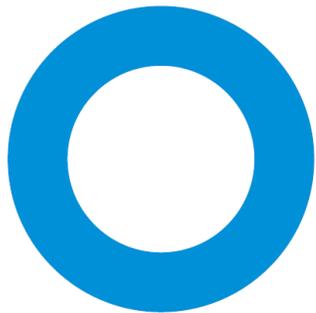
**ТОЧКА**



**РОСТА**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

**Создание региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)

**Национальный проект «Образование»**



**Федеральные проекты в сфере образования**



**«Современная школа»**



**ТОЧКА**



**РОСТА**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

# Цель регионального проекта «Современная школа»

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления **содержания, технологий и методов обучения**

год	Количество школ	Охват учащихся, тыс
2019	29	12,5
2020	44	20,5
2021	60	26,5

# География регионального проекта



2019: **29 школ**

2020: **15 школ**

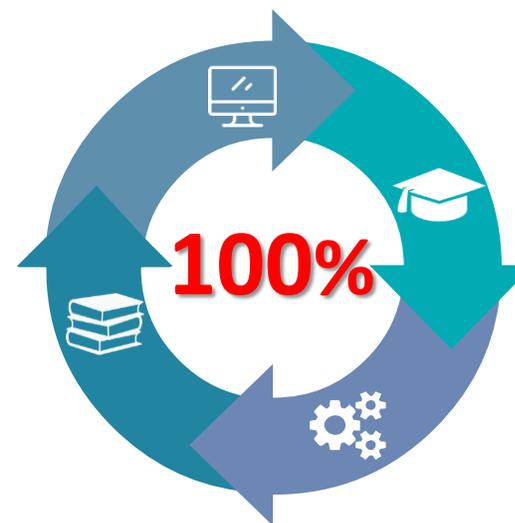
2021: **16 школ**

# Цели и задачи Центров «Точка роста»

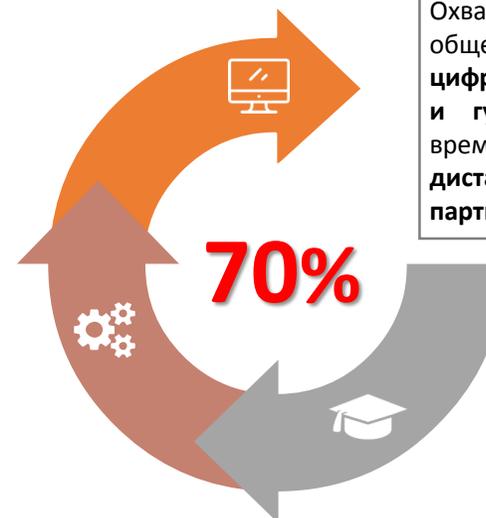
• СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и ( или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

• ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

• ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.



Охват обучающихся, осваивающих ООП по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания



Охват обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства

# Ожидаемые результаты

---

- 1 Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей
- 2 Обновление
  - перечня средств обучения и УМК
  - содержания образовательных программ
  - методик преподавания и оценивания
- 3 Актуализация дизайна инфраструктуры
- 4 Внедрение дистанционных программ
- 5 Развитие сетевых форм

# Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 1 » марта 2019 г. № Р-23

Москва

Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия

В соответствии с контрольной точкой 3.1.4. плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 г. № 3 (далее – федеральный проект «Современная школа»):

1. Утвердить Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставить за собой.

Заместитель министра

 М.Н. Ракова

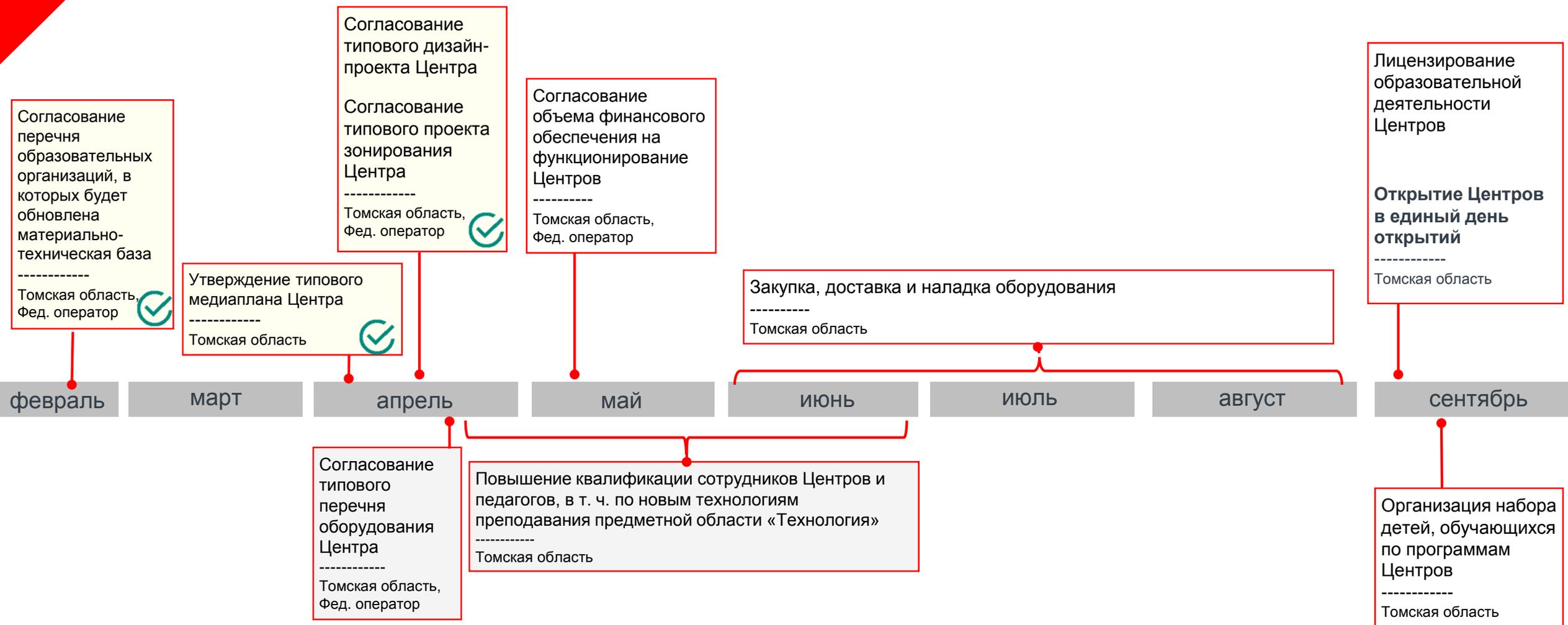
## Определение

---

- 1** Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (с 2020 года и в малых городах) **без образования юридического лица**
- 2** Совокупность образовательных организаций, на базе которых в 2019 году будут созданы Центры, составит **федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

# Дорожная карта

Распоряжение Департамента общего образования Томской области №36-р от 22.01.2019



# Требования к кадровому составу и штатной численности

-  Руководитель
-  Педагог дополнительного образования
-  Педагог по шахматам
-  Педагог-организатор
-  Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»
-  Педагог по предмету «Технология»
-  Педагог по предмету «Информатика»

- Не менее 4-х единиц
- Допускается совмещение не более двух должностей

# Образовательные сессии для педагогов Центров

## Soft Skills

## Hard Skills

### Содержание:

- ТРИЗ
- Навыки презентации проекта
- Обучение гибким компетенциям:
  - Командная работа
  - Креативное и критическое мышление

- Типовые планы и техники проведения занятий
- Обучение предметным навыкам:
  - Программирование
  - 3D-моделирование и 3D-печать
  - Разработка виртуальной реальности
  - Управления коптером

Дата начала: 15.04.2019

15.06.2019\*

Формат: Он-лайн видеокурсы  
Домашнее задание

Он-лайн видеокурсы  
Обучение на оборудовании

\*Дата указана ориентировочно

# Он-лайн обучение (Soft skills)

Старт: 15 апреля 2019



\* Обязательно наличие Подтвержденной учетной записи на портале Госуслуг

# Расписание модулей обучения

## Расписание он-лайн обучения

I модуль	15 - 28 апр
II модуль	29 апр - 5 мая
III модуль	6 - 12 мая
IV модуль	13 - 19 мая
V модуль	20 - 26 мая
VI модуль	27 мая - 2 июня
итоговое тестирование + ДЗ	до 16 июня

**Ориентировочная дата начала обучения Hard Skills - 16.06.2019**

- Коммуникация
- Кооперация
- Креативность
- Критическое мышление



■ Информатика



■ Технология



■ ОБЖ

**Предметные  
компетенции**

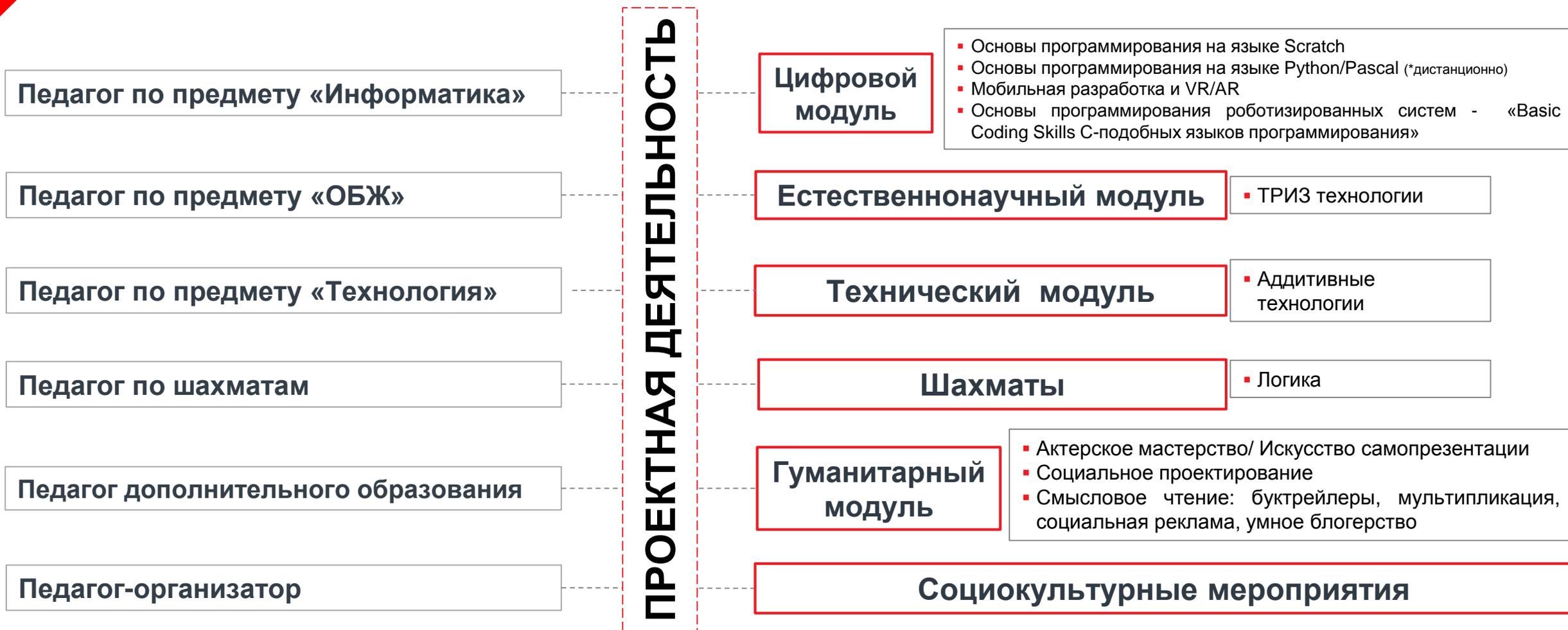
■ Дополнительное образование

■ Внеурочная деятельность

■ Социокультурные мероприятия

**Метапредметные,  
личностные  
компетенции**  
(Soft skills, «мягкие»  
компетенции, 4К)

# Содержание работы центров

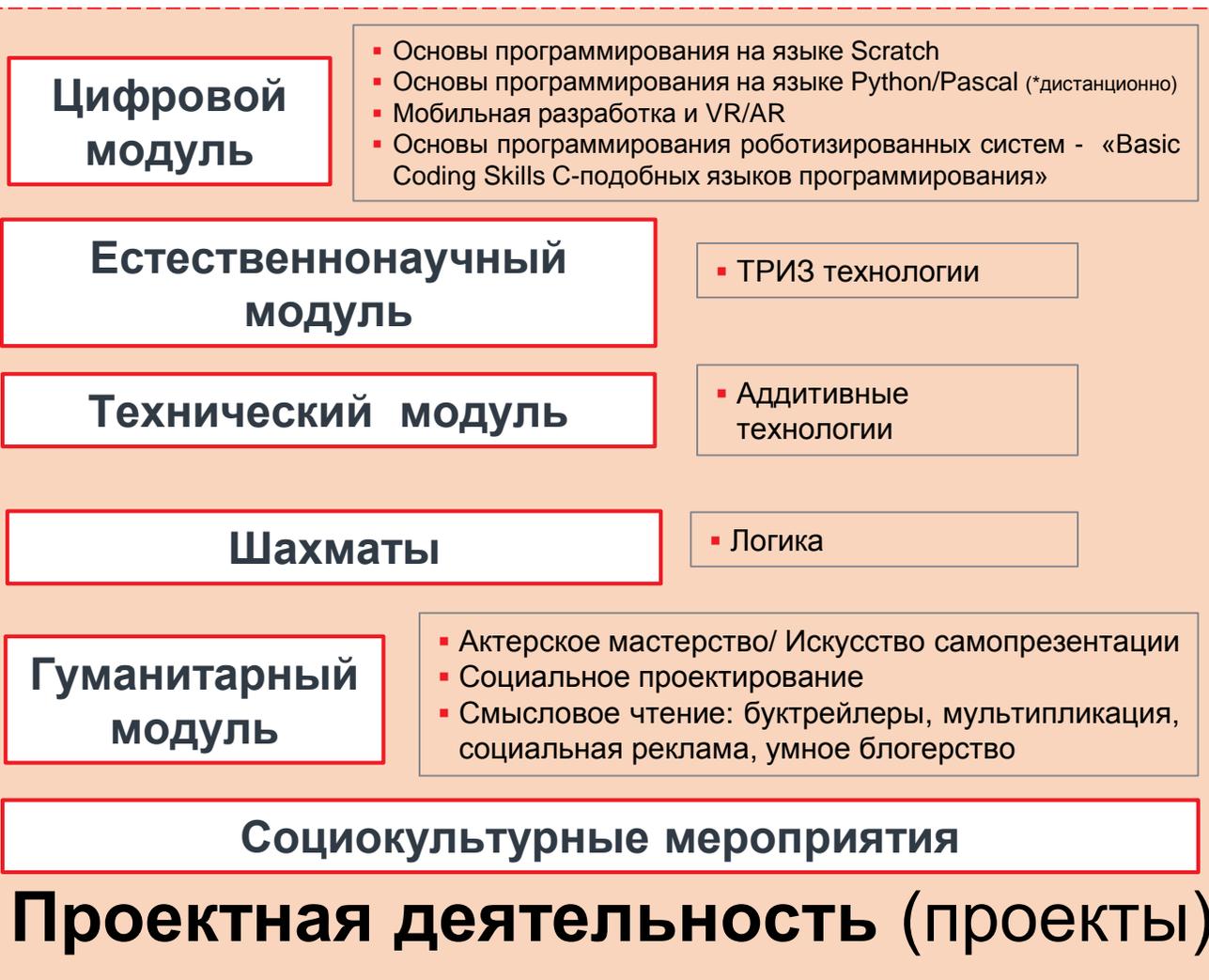


# Содержание работы центров

Экспресс модули (сентябрь)

Территория интеллекта

Проектная деятельность  
(введение)



# Содержание работы центров



-  Коммуникация
-  Кооперация
-  Креативность
-  Критическое мышление

	Сотрудничество	Общение	Критическое мышление	Креативность
Уровень <b>4</b>	Совместная работа	Умение управлять эмоциями аудитории	Доказательства	Видение
Уровень <b>3</b>	В обе стороны	Эмоциональная реакция в диалоге	Мнения	Умение слышать внутренний голос
Уровень <b>2</b>	Бок о бок	Показываем и рассказываем	Правда у каждого своя	Средство-цель
Уровень <b>1</b>	В одиночестве	Только эмоции	Увидеть — значит поверить	Эксперименты

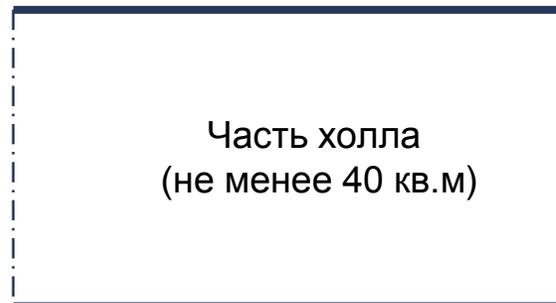


# Сценарии зонирования

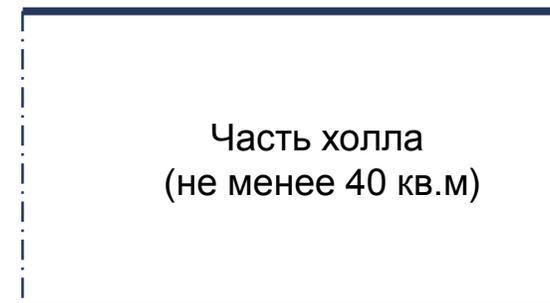
Варианты комбинации «кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций» - «помещение для проектной деятельности»



Вариант №1



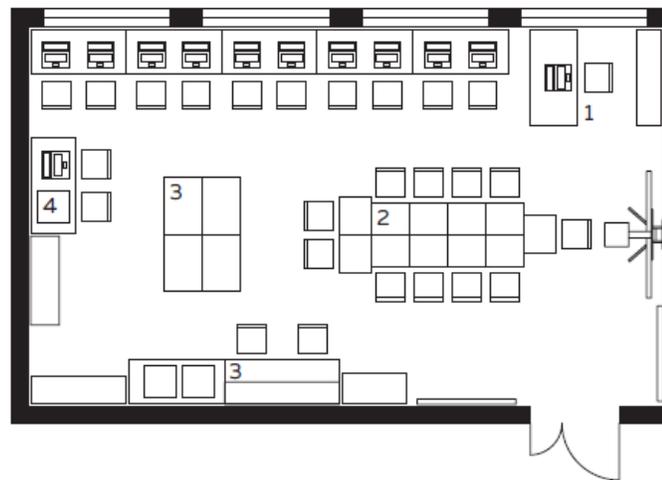
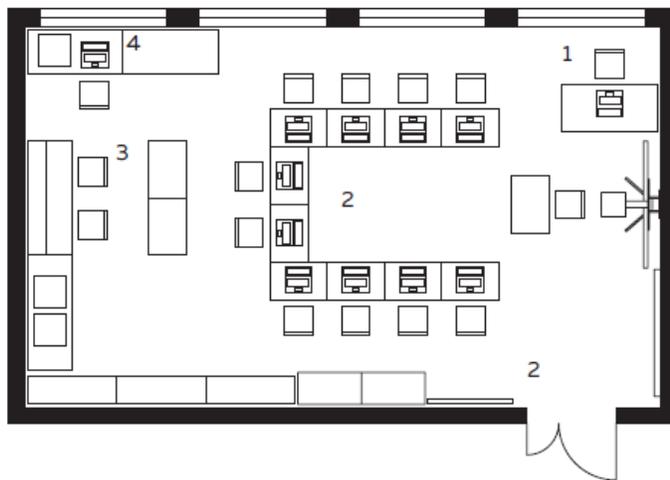
Вариант №2



Вариант №3

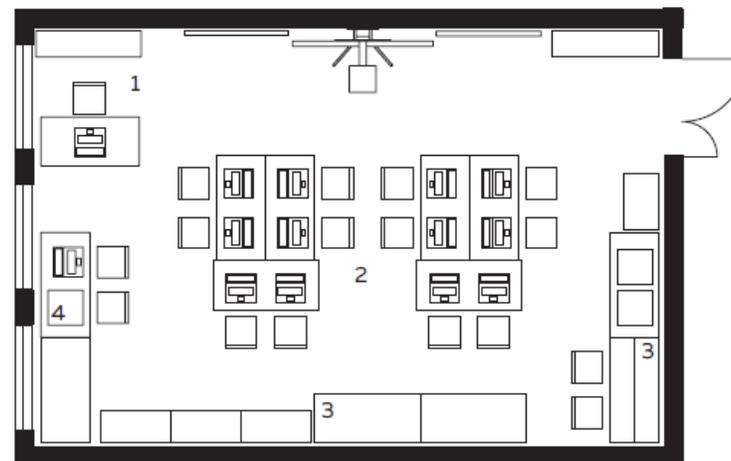
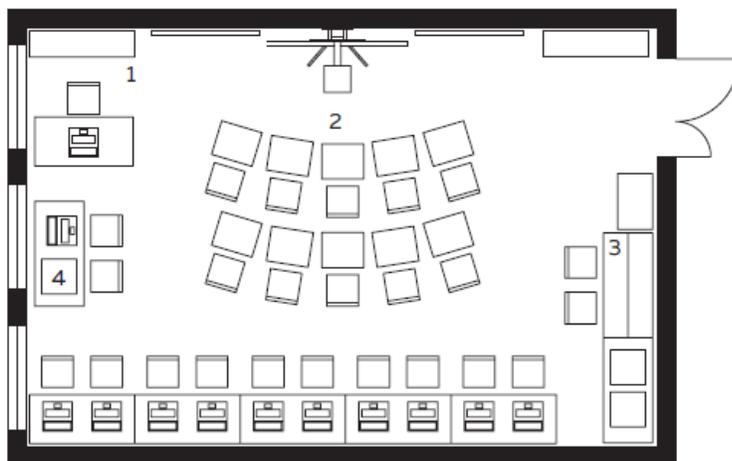
# Сценарии зонирования

Продольное помещение

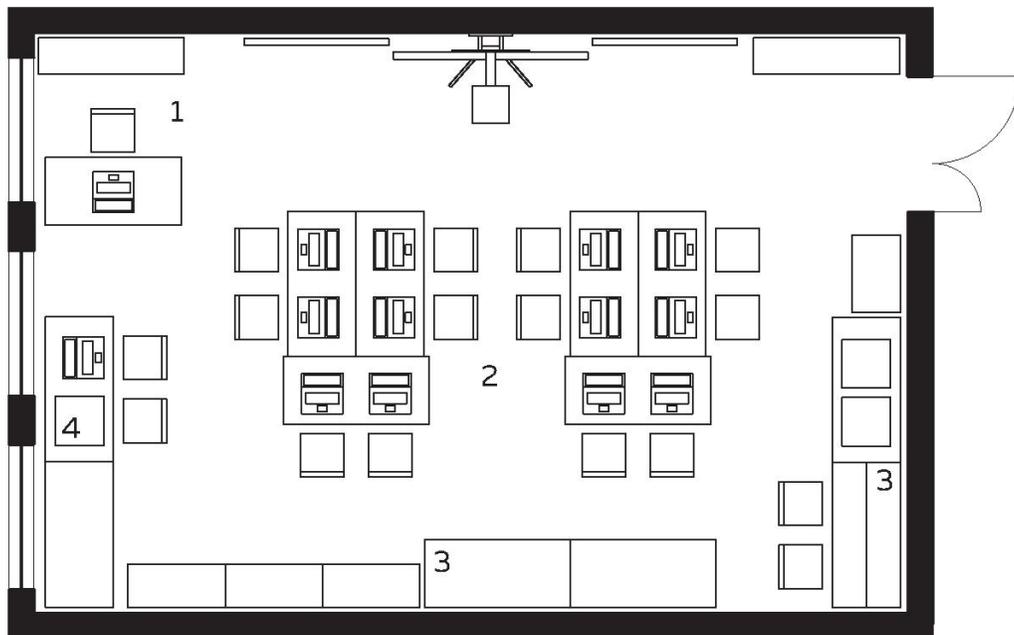


1. Стол учителя
2. Столы учеников
3. Зона работы с ручным инструментом
4. Зона работы с 3D оборудованием

Поперечное помещение

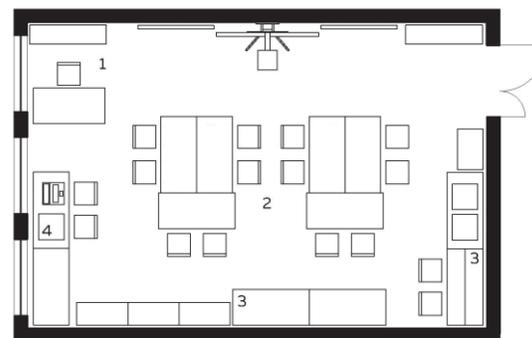


# Сценарии зонирования

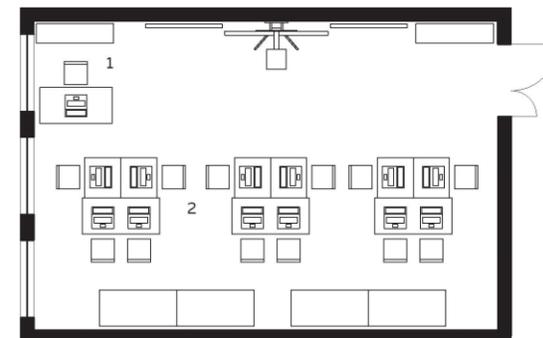


Кабинет формирования  
цифровых и гуманитарных компетенций

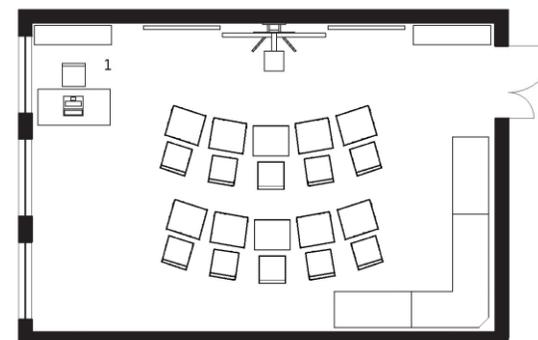
Для вариантов №1 и №2



Кабинет технологии



Кабинет информатики

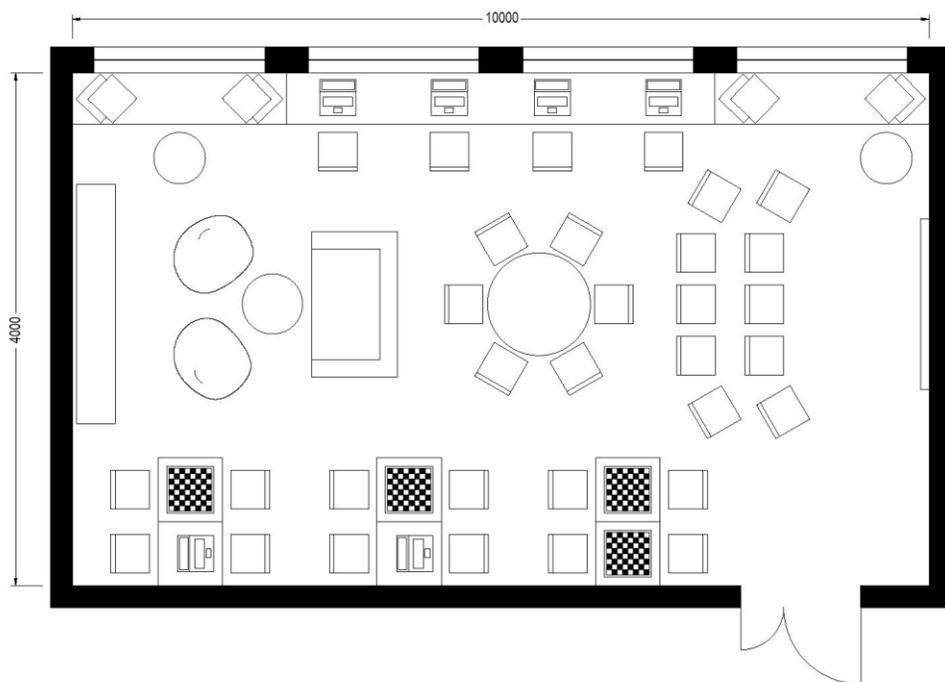


Кабинет ОБЖ

Для варианта №3

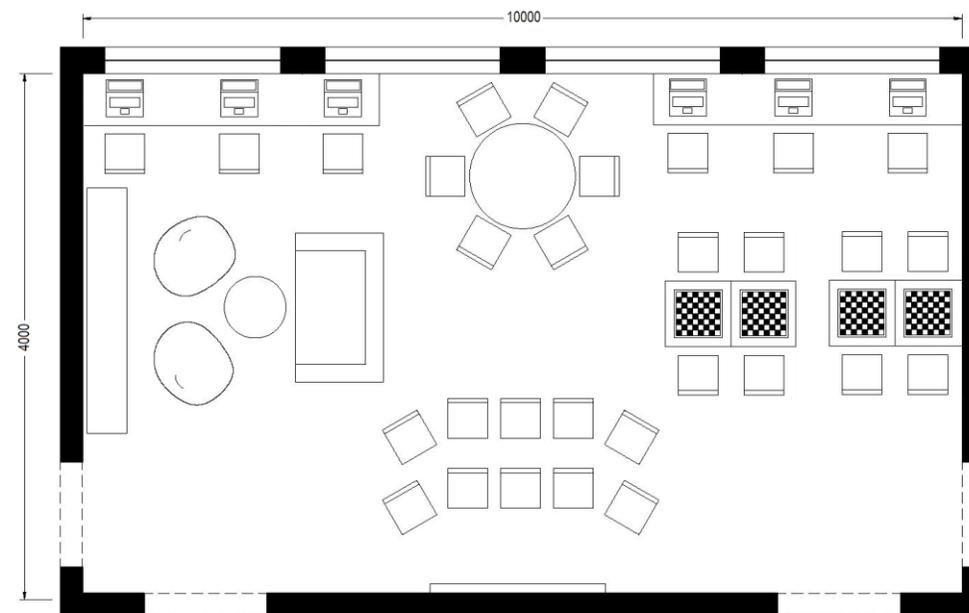
1 – стол учителя; 2 – столы учеников; 3 – зона работы с ручным инструментом; 4 – зона работы с 3D-оборудованием

# Сценарии зонирования



Кабинет – помещение для проектной деятельности

Для варианта №1



Часть холла – помещение для проектной деятельности

Для вариантов №2 и №3

# Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью  $\geq 40 \text{ м}^2$  каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, мадиазону/медиаотеку



Астраханская область



Ивановская область

# Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Грифельная стена



Цветовое решение 1

