

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»



Е.Т.Зеленская
Приказ № 107- О
«15» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА «Наша безопасная жизнь»

работа школы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних

на 2022-2025 учебные годы.

Паспорт программы

1.Наименование муниципальной программы	Программа по профилактике экстремизма и терроризма в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»
2.Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Федеральные Законы от 06.03.2006. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», ❖ № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ❖ Указ Президента Российской Федерации от 15.06. 2006. № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
3.Разработчик программы	<p>Зеленская Е.Т., директор школы</p> <p>Лисицына А.О., заместитель директора</p>
4.Основные цели программы	<p>5.1.Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;</p> <p>5.2.Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;</p> <p>5.3.Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.</p>
5.Основные задачи программы	<p>6.1.Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.</p> <p>6.2.Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p> <p>6.3.Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.</p> <p>6.4.Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.</p> <p>6.5.Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.</p>

	<p>6.6.Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.</p> <p>6.7.Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.</p>
6.Сроки реализации подпрограммы	2022-2025 г.
7.Структура программы	<p>Паспорт программы</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.</p> <p>Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели.</p> <p>Система программных мероприятий.</p> <p>План воспитательной работы по предотвращению экстремизма на 2022 – 2025 учебные годы</p> <p>План тематических уроков по предотвращению экстремизма на 2022 – 2025 учебные годы</p> <p>Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Нормативное обеспечение программы.</p> <p>Механизм реализации программы.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>
8.Исполнитель программы	Коллектив, обучающиеся, родители
9.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	9.1.Совершенствование форм и методов МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.

	<p>9.2.Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде обучающихся школы.</p> <p>9.3.Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.</p> <p>9.4.Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.</p> <p>9.5.Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>9.6.Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.</p>
<p>10. Система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Администрация ежеквартально и по итогам каждого года осуществляет контроль за реализацией программы. Вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий программы с учетом складывающейся социальной ситуации</p>

Пояснительная записка

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного поряд-

ка на этнорелигиозной , политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Разработка настоящей Программы продиктована необходимостью повышения эффективности мер, принимаемых в настоящее время органами государственной власти края, органами местного самоуправления и правоохранительными органами против проявлений экстремизма и терроризма в крае.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, продолжающимися межэтническими и межконфессиональными конфликтами, ростом сепаратизма и национально-го экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности граждан России.

Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди населения с привлечением авторитетных деятелей различных объединений,

представителей научной интеллигенции, средств массовой информации, институтов гражданского общества.

Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий федеральных и краевых органов государственной власти, органов местного самоуправления, широкого привлечения негосударственных структур, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнениями.

Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации программы, а также целевые индикаторы и показатели

Основными целями программы являются:

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья обучающихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Основными задачами программы являются:

- уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения;
- информирование населения муниципального образования по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий;
- пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация воспитательной работы среди детей и молодежи, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера;
- организация родительского лектория по теме «Обеспечение антитеррористической безопасности»

Срок реализации программы рассчитан на 2022 – 2025 уч.годы.

Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Система программных мероприятий.

Система программных мероприятий программы «Наша безопасная жизнь» по профилактике терроризма и экстремизма на 2022 – 2025 учебные годы.

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Срок, периодичность	Место	Ответственный
1.	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОО и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, обучающихся ОО действиям при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки в ОО по эвакуации	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОО. Оказание помощи персоналу, обучающимся ОО правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год	ОО	Преподаватель ОБЖ
2.	Организация и проведение инструктажа с воспитателями лагерей с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха.	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобществен-	ежегодно, май	ОО	Начальник лагерей

		ного поведения обучающихся в ОУ			
3.	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание ОО и автотранспорта на территорию ОО, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОО	Организация пропускного режима и контроля	постоянно	ОО	Руководитель ОО
4.	Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование родителей	2 раза в год	ОО	Классные руководители
5.	Ведение (обновление) стендов по анти-террористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	ОО	Преподаватель ОБЖ
6.	Преподавание предметов правового, гражданского и духовного содержания	Привитие правовой грамотности, воспитание духовности, чувства гражданственности и ответственности	в течение учебного года	ОУ	Зам по УВР
7.	Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления	в течение учебного года	ОО	Зам по ВР Преподаватель ОБЖ

	обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей	действий экстремистского характера			
8.	Распространение листовок «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь	ОО	Преподаватель ОБЖ
9.	Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир»	Приобретение навыков безопасного поведения; Формирование атмосферы доброжелательности, уважения	в течение учебного года	ОО	замдиректора по УВР учителя-предметники, преподаватель ОБЖ
10	Родительские собрания по профилактике терроризма, экстремизма, ксенофобии	Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения в обществе	ноябрь, апрель	ОО	Классные руководители
11.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности образовательных организаций от террористических актов	Постоянно	ОО	Педагог-организатор, зам.по ВР
12.	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий	Обеспечение комплексной безопасности	февраль	ОО	Руководитель ОУ

	в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих				
13.	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	Пропаганда уважения к государственным символам	сентябрь	ОО	Зам по УВР
14.	Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуаций»	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь	ОО	Зам. директора школы по УВР Классные руководители
15.	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	1 раз в четверть	ОО	Классные руководители
16.	Общешкольные линейки, классные часы, приуроченных к датам: 3.09 – день Памяти жертв Бесланской трагедии; 30.10.- день памяти жертв политических репрессий; 4.11 – День народного единства; 16.11 – Международный	Формирование чувства сопричастности, установок толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма	в течение года	ОО	Классные руководители Педагог-организатор

	день толерантности; 2.04.- день Единения народов; 12.06.- день России;				
17.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	декабрь	ОО	Учитель истории и обществознания
18.	Месячник патриотического воспитания	Воспитание патриотизма, пропаганда воинской службы	февраль	ОО	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель ФК
19.	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	Профилактика правонарушений, связанных с проявлением экстремизма и ксенофобии, организация занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, повышение мотивации к творчеству	ноябрь	ОО	Зам по УВР
20.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Воспитание патриотизма, сохранение памяти о ветеранах войны	май	ОО	Зам. директора по УВР
21.	Проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской	Профилактика распространения литературы экстремистского характера	2 раза в год	ОО	Директор школы

4	октябрь каждого года	15.00- 17.00	Классные родительские собрания по итогам 1 четверти, беседы «Что такое терроризм», «Экстремизм в молодежной среде»	65	14
5	октябрь каждого года	15.00	Заседание УС и Совета отцов 1.1 Антитеррористическая работа в ОО 1.2 Подрастающее поколение и экстремизм.	10	5
6	декабрь каждого года	15.00- 17.00	Родительские собрания «Итоги 1 полугодия» в 1-11 кл. с беседами на тему «В обществе здоровой молодежи нет места политическому и религиозному экстремизму»	65	14
7	По графику		Рейд педагогическо - родительского патруля «Соблюдение вечернего режима учащимися» в общественные места в период зимних каникул.	65	14
8	апрель каждого года	15.00	Заседание семейного клуба на тему «Экстремизм – что это? Как ему противостоять?»	15	5
9	май каждого года	17.00	Общешкольное родительское собрание с беседой «Терроризм: сущность и способы противодействия»	65	14

№ п/п	дата	время	Наименование-тема беседы	Охват обучающихся
1	В течение года	10.10; 13.40	Классные часы и беседы с обучающимися 1-11 классов по ОБЖ.	96
2	сентябрь каждого	10.20- 13.40	Проведение инструктажей по комплексной безопасности (пожарная	96

	года		безопасность, ПДД и др.)	
3	сентябрь каждого года		Профилактическая операция «Внимание, дети!»: инструктажи, пополнение стендов «ПДД», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская оборона», классных уголков, классные часы.	96
4	сентябрь каждого года	10.10	Единый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	96
5	сентябрь каждого года	10.10	Неделя безопасности.	96
6	октябрь каждого года	10.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	96
7	октябрь каждого года	10.10	День гражданской обороны.	96
8	март каждого года		Классные часы «Действия учащихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом»	96
9	апрель каждого года		Классные часы «Молодежь и культура межнационального общения».	96
10	май каж- дого года	10.10; 13.40	«Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?».	96

Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

Перечень программных мероприятий

Мероприятие	Исполнители	Сроки проведе-	цели
Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности обучающихся в сети Интернет»	Директор школы	январь	Ограничение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети Интернет, не имеющих отношения к образовательной деятельности;

Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет»	Классные руководители 1-11 классов	март	Соблюдение санитарно-гигиенических норм (временной режим работы за компьютером, своевременные перерывы, гимнастика) для сохранения здоровья детей Обеспечение информационной безопасности
Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет	Замдиректора по ВР	1 раз в четверть	Профилактика посещения сайтов экстремистской и запрещённой направленности, социальных сетей.
Разработка памяток для участников образовательной деятельности (учителей, обучающихся и родителей) по безопасной работе	Учитель информатики	январь	Обеспечение личной безопасности в информационном обществе
Информационное наполнение официального сайта школы по вопросам безопасного использования сети Интернет	Замдиректора по УВР	февраль	Технологии безопасного общения в чатах; нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; игры;
Круглый стол для старшеклассников «Профилактика Интернет-зависимости»	Директор школы, зам. директора по ВР	апрель	Профилактика асоциального поведения в сети и посещения сайтов, содержащих запретную информацию

План работы по обеспечению информационной безопасности

№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Приказ «О назначении ответственных лиц за обеспечение безопасности персо-	сентябрь	Директор школы

	нальных данных участников образовательной деятельности		
2	Инструктажи сотрудников школы по информационной безопасности	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
3	Восстановление информационной системы при сбоях или вирусных атаках	По мере необходимости	Инженер-электронщик
4	Участие в международных детских конкурсах <i>по безопасному использованию Интернета</i>	декабрь январь	Учитель информатики
5	Мониторинг сети Интернет в образовательной организации для выявления информации экстремистской и иной запрещённой направленности	ежедневно	Зам. директора по ВР
6	Ограничить доступ участников образовательной деятельности к социальным сетям путём фильтрации контентной информации (при заключении договора с провайдером интернет-услуг)	сентябрь	Инженер-электронщик
7	Разъяснительная работа с участниками образовательной деятельности об опасностях, подстерегающих их в сети Интернет (памятки, консультации, классные часы, информация через официальный сайт школы)	В течение года	Зам. директора по ВР, Учитель информатики, Классные руководители

Механизм реализации программы.

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы.

Исполнители Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы,

Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей Программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Реализация Программы позволит:

повысить:

- эффективность противодействия экстремизму и терроризму;
- уровень воспитательной работы среди молодежи;