

**Лисицына Алёна Олеговна,  
директор муниципального казенного общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское  
имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»**

***«Стратегия профессионального роста руководителя»***

Мы уникальны по своей сути... Все люди рождены уникальными, и не может быть так, что появился на свет такой же, как ты человек, с таким же набором характеристик. Большинство людей стремятся походить на кого-то, выбирают себе кумира, идеала. А как же индивидуальность, личность? Ведь каждому человеку очень важно найти для себя в жизни свой путь, оставаясь индивидуальностью, уникальной личностью! Наша уникальность выражается не только в генетической неповторимости, но и в индивидуальных способностях, умениях и навыках, основанных на полученном социальном опыте и приобретенных знаниях. Человеческая уникальность позволяет создавать произведения искусства, разрабатывать гениальные технические идеи, делать научные открытия.

Мой путь-это учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебной работе и директор, хотя директор я всего четвертый месяц. Это не стремление стать начальником, это произошло в связи с приобретением определенных знаний, умений и навыков, которые позволили стать руководителем.

Большая ответственность лежит на мне как на руководителе. Ведь руководитель образовательной организации сродни капитану космического корабля, и от того, как он определит стратегию полета, зависит, достигнет ли экипаж заветной цели, а от разумных команд и дальновидных решений – слаженная работа команды и уверенность каждого в успехе. Вот поэтому я должна обладать целым рядом профессиональных и личностных качеств.

Сильнейший рычаг - это мотивация каждого члена в моей педагогической команде. Но никогда не сможет руководитель мотивировать команду, если он сам не будет замотивирован. И всегда, чтобы я не просила сделать других, в первую очередь делаю это сама. Нельзя требовать от людей то, что ты сам не делаешь. Считаю, что это самое главное качество руководителя. От слова к делу и если сказал, то обязательно сделай. Второго шанса у тебя нет.

Успех в тебе самом... Время современных технологий в науке и образовании выдвигают актуальные задачи, которые должен решать руководитель. И поэтому руководитель должен обладать прогрессивным мышлением, уметь ясно видеть цель, просчитывать риски, знать способы мотивации коллег на достижение качественного результата. Каждое дело требует тщательной проработки. Всегда продумываю перспективу как близкую, так и далекую. Руководитель - это стратег. Мой девиз: «Стратегия и планирование – это путь к успеху». И конечно, я должна понимать, как поведет себя каждый член моей команды: уборщица служебных помещений, водитель, дворник, педагог. Я никогда не разделяю коллектив, только вместе, и только качественно и профессионально каждый делать свою работу на своем рабочем месте. И это приводит к хорошим результатам.

Сегодня благодаря этому наша организация является лучшим учреждением образования. Слаженность в работе и понимание задач приводит к таким результатам. Это придает силы и уверенности... Конечно, нужно уметь анализировать деятельность команды и свои собственные действия, чтобы понять причины ошибок и неудач, в том числе, своих собственных. А их признать порой очень нелегко.

Только сильный человек может признать свои ошибки. Сильный ли я человек? Да, я могу признаться в своей неправоте и попросить извинения. Признание своих собственных ошибок необходимо для развития в первую очередь себя самого. И тогда другим легко будет признавать свои ошибки, потому что все знают, что его никто не осудит за это, а поймут и помогут. Здесь

я соглашусь с Джоном Дьюи «Человек, по-настоящему мыслящий, черпает из своих ошибок не меньше познания, чем из своих успехов».

Обучаться самой и обучать других... Хороший руководитель должен научиться обучать. Но обучать своих взрослых коллег дело не простое, потому что они уже сформировавшиеся личности со своими проблемами, интересами, запросами. Особенно важно проявлять личную заинтересованность, личное участие в развитии каждого в команде и воспринимать его как важнейшую стратегическую функцию в большом механизме, как возможность для каждого педагога подняться на новый уровень своего профессионального мастерства. Я всегда с удовольствием очень много занимаюсь самообразованием: курсы повышения, вебинары, семинары, форумы, съезды, слеты, встречи. Я обязательно передаю своим коллегам полученные знания, это помогает мне выстраивать грамотную работу в коллективе. Ведь сегодня современный руководитель – это менеджер, и юрист, экономист, бухгалтер, психолог. Да мало ли еще кем?

Жизнь не перестает удивлять и ставит перед нами все новые задачи. Но мне эти изменения нравятся. Трудности и новые задачи я воспринимаю как возможности роста, работы над собой в познании нового. Мне нравится постоянно учиться.

Ох, нелегкая эта работа... Конечно, я не могу сказать, что работать руководителем легко, но мне нравится, потому что я знаю, чего я хочу. И это всегда обдуманное решение вместе с коллективом. Иногда, возникают конфликты между педагогами и не всегда есть моментальное решение. Вот здесь я беру паузу, не принимаю решение сразу, то есть отпускаю ситуацию. Не всегда, но иногда решение приходит само собой. Все это от меня требует целеустремленности, внимательности, сдержанности и уверенности в себе.

Всегда на виду... В небольшом населенном пункте образовательное учреждение это повышенное внимание общественности, родителей, детей. Мы

часто встречаемся, при этом не только проблемы обучения их детей становятся для меня лично-значимыми, но и проблемы поселка, что, несомненно, стимулирует на их скорейшее решение. Я никогда не остаюсь в стороне и принимаю участие в решении спорных вопросов. Я просто неравнодушный общественник и хочу, что жизнь в моем учреждении и в поселке была интересной и насыщенной. Поэтому наша организация всегда активно принимает участие в жизни поселка и района. Расту сама, расту вместе с коллективом, растем вместе.

Что необходимо мне как руководителю для профессионального роста? Повышать уровень своей квалификации через самообразование и дополнительные образовательные программы, быть в курсе изменений, которые происходят в сфере образования, участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня, знакомиться с инновационными идеями и делиться своим опытом. Это помогает мыслить прогрессивно, мотивирует на выполнение задач вопреки препятствиям, стимулирует к развитию профессионального мастерства.

Конечно, двигаться вперед вне коллектива это абсурд и приводит к утопии и развалу. Мы не смогли бы сегодня добиться таких результатов, если бы не развивались вместе.

Из этого следует... Так в чем же состоит моя стратегия профессионального роста? Соответствовать современным требованиям, основам проектного управления? Конечно да! Но время требует быть еще и мобильным в этом быстроменяющемся мире, реагировать быстро на изменения. Ставить перед собой и коллективом новые цели и достигать новых результатов. Быть конкурентно способным, использовать ресурсы кадровые и ресурсы социальных партнеров в рамках договорных отношений о сотрудничестве.

На мой взгляд, именно такая стратегия руководителя позволит ему и его команде добиться успеха. Как сказал Джон Хэйдер «Хорошее руководство состоит в том, чтобы стимулировать людей к достижению высочайшего уровня,

предлагая им возможности, а не обязательства. Жизнь - это возможность, а не ограничение». Мотивация, стимул, доверие, возможность - это мои методы работы как руководителя.