

**Портфолио «Выставка педагогических достижений»
на конкурс «Педагог Югры» 2024**

Колмакова Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы
МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское
имени Героя Советского Союза В. Ф. Чухарева»

ОБРАЗОВАНИЕ

Образование высшее. В 2002 году закончила Нижневартовский государственный педагогический институт по специальности «Учитель русского языка и литературы». ([ДИПЛОМ](#))

Так же в 2014 году получила [ДИПЛОМ](#) о профессиональной переподготовке «Олигофренопедагогика». В классах современной школы, наряду с сохранными детьми, обучаются дети по адаптированной программе, поэтому данное образование помогает мне в работе с данными учениками.

Педагогический стаж – 31 год, стаж по занимаемой должности 26 лет, стаж в данной образовательной организации – 8 лет. Имею высшую категорию с 26 мая 2022 года.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Непрерывно повышаю уровень педагогического развития. Имею удостоверения о повышении квалификации ([1](#), [2](#), [3](#), [4](#))

САМООБРАЗОВАНИЕ

Необходимое условие профессиональной деятельности педагога – это самообразование. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, а значит, самообразовываться.

Темы вебинаров зависят от требований времени. В связи с частым дистанционным обучением я приняла участие в [вебинарах](#) : «Дистанционное обучение в образовательной организации», «Использование проекта videouroki.net при организации обучения в классе и дистанционно».

Введение в школу новых ФГОС побудило рассмотреть новые темы: «Русский язык в 6 классе: новый ФГОС, новое издание учебника, новые возможности», «Учебные задания в аспекте функциональной грамотности школьников в новом учебном году». Эмоциональные перегрузки в работе подтолкнули меня на прослушивание вебинара об эмоциональном выгорании педагога, «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС» и др.

Так же, самообразуясь, я принимаю участие в видеолекциях, научно-методических конференциях, педагогических чтениях, курсах:

Прохожу различное интернет-тестирование для проверки своих знаний.





Результатом моего самообразования могут служить разработки: [инфографика](#), [фишбоун](#), которые я использую в работе с учениками.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕНИКОВ

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Мои ученики показывают стабильно высокие результаты **государственной итоговой аттестации** по общеобразовательной программе среднего общего образования в форме ОГЭ, ЕГЭ

[ОГЭ](#) по русскому языку 2021 год

[ОГЭ](#) по русскому языку 2024 год

[ЕГЭ по русскому языку 2022, 2023](#)

[УСПЕВАЕМОСТЬ](#) И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество знаний обучающихся (учитель Колмакова Е.Ю.)				
Учебный год	Предмет	Класс	Успеваемость (%)	Качество (%)
2020-2021	Русский язык	6	100 %	85 %

2020-2021	Литература	6	100 %	100 %
2020-2021	Русский язык	9	100 %	75 %
2020-2021	Литература	9	100 %	75 %
2021-2022	Литература	5	100 %	73 %
2021-2022	Русский язык	7	100 %	67 %
2021-2022	Русский язык	10	100 %	50 %
2021-2022	Литература	10	100 %	100 %
2021-2022	Русский язык	11	100 %	75 %
2021-2022	Литература	11	100 %	100 %
2022-2023	Литература	5	100 %	75 %
2022-2023	Русский язык	5	100 %	50 %
2022-2023	Литература	6	100 %	67 %
2022-2023	Русский язык	8	100 %	73 %
2022-2023	Литература	8	100 %	91 %

ОЛИМПИАДЫ

Обучающиеся участвуют в [олимпиадах](#) разных уровней и получают призовые места.

Школьный этап всероссийских [олимпиад](#) школьников 2022-2023



ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности.

Проектно-исследовательская работа в школе — это инновационный метод, соединяющий учебно-познавательный компонент, игровой, научный и творческий. Проектная деятельность широко вошла в школьную жизнь, так как направлена на сотрудничество педагога и учащегося, развитие творческих способностей.

В рамках школьного проекта «Грани познания» мы с учениками создаем и защищаем проекты.

Проект «Слова-паразиты в речи современных подростков». С данным проектом мы участвовали в районной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» 2022 год

Проект «Способы выживания в тайге» (на материале рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро»).



КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» мои ученики заняли призовое место (1 место), а так же получили граммоты за участие.

[Олимпиады](#), [конкурсы сочинений](#), исследовательская работа

VII Международный дистанционный конкурс [«Старт»](#)

Активно использую современные технологии, работая с обучающимися на образовательных платформах. Имею благодарность от образовательной платформы [Учи.ру](#)

Конкурсы, олимпиады на портале [«Учи.ру»](#)

Онлайн олимпиада на портале [«Учи.ру»](#)

В районном конкурсе «Самый дружный интеркласс 2020» за создание настольной игры [«ХМРполия»](#) наш класс получил [2 место](#).

Апробация игры проводилась со всеми классами школы, и она произвела на играющих детей и взрослых огромное впечатление.



КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ

Ученики приняли участие в районном [конкурсе](#) чтецов [«Мой край»](#) посвященном 100-летию со дня образования Ханты-Мансийского района.

Видео конкурсных работ: [Анастасия](#), [Елизавета](#), [София](#)

В апреле, 2024 года Дровосекова Елизавета стала победителем ([1 место](#)) муниципального этапа цифрового литературно-художественного конкурса чтецов «Бессмертие и сила Ленинграда». Об этом событии напечатали в [газете](#) «Наш район». [Видео](#) конкурсной работы.



Обучающиеся моего класса принимают участие в различных творческих конкурсах:

В региональном профориентационном конкурсе «Будущий профессионал» Аксенова Елизавета заняла 3 место

Всероссийский конкурс рисунков «Новый год на окнах».

Во всероссийском конкурсе стенгазет и плакатов в научно-образовательном центре «Академия педагогических проектов за работа «Окончанию 7 класса посвящается» мои ученики получили 1 место.

Во Всероссийском творческом конкурсе «Умнотворец» в номинации: «Защитникам Отечества посвящается...» за работа «Живой щит» девочки получили [2 место](#).

За [инсценирование](#) песни на 9 мая мой класс получил 1 место.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧИТЕЛЯ

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Современный педагог испытывает потребность в профессиональном общении, в демонстрации своего профессионализма.

Представляю:

- конспект и презентация [выступления](#) на [ТМО](#) «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы».

- Фрагмент открытого [видеоурока \(1\)](#) в 5 классе по теме: «[Антонимы](#)» и [фото](#). [Видео \(2\)](#).

- [Конспект](#) открытого классного часа «С любовью о маме».

- [Конспект](#) последнего звонка «Неповторимый выпуск наш»

- [Презентация](#) последнего звонка «Неповторимый выпуск наш».

Сегодня педагог может разместить свои наработки, статьи, публикации на просторах Интернета, это является отличной возможностью, расширить рамки своей образовательной деятельности.

Свои публикации я размещаю на сайтах [Инфоурок](#), образовательный портал «[Знанио](#)», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога».

Размещаю свои [статьи](#) на сайтах Интернета, [темы](#) самообразования, [публикации](#) (2023) на интернет-сайтах, [публикации](#) (2024).

При подготовке учеников к написанию сочинения ЕГЭ я составила «[Аргументы](#) к итоговому сочинению 2021-2022 по двум направлениям» и получила [рецензию](#) на методическую разработку.

На различных сайтах я делюсь профессиональными наработками, размещая свои [публикации](#): классный час «По страницам Великой октябрьской социалистической революции», конспекты уроков: М.М.Зощенко «Беда», «Не с именами существительными», родительские [собрания](#): «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Поощрения и наказания. Две стороны одной медали».

[Разработки](#) родительских собраний, статьи выступлений, сертификаты участия в [интернет-конкурсах](#), [занимательные игры](#), я так же размещаю на сайтах.

Во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации образовательных стандартов» я получила [1 место](#).

[Адреса](#) сайтов, [свидетельство](#) о публикации.

Принимаю участие в интернет-конкурсах и имею призовые места: «[Альманах педагога](#)», «[Росконкурс.РФ](#)», «[Академия педагогических проектов](#)», «[Инновационная деятельность педагога в современном образовании](#)», «[Конкурс педагогического мастерства](#)».

Участвовала в [блиц-опросе](#) «Современный урок. Какой он?»; в интернет-конкурсах на лучшую разработку урока.

[Дипломы](#) и благодарности за участие в конкурсах, педагогических чтениях.



В 2020 году я подготовила ученицу для участия в конкурсе «Ученик года Ханты-Мансийского района-2020». Об этом интересном мероприятии я создала [видеоролик](#), который представила в школе на педагогическом совете.

[Фото](#) конкурса «Ученик года-2020»

Помимо видеороликов, мне интересно создание буклетов. В честь юбилейной даты Дня Победы, я оформила [ЛЭПБУК](#).

Подготовила с учениками [проект](#) «Слова-паразиты в речи современных подростков». С данным проектом я приняла участие во всероссийском

конкурсе для педагогов «Росконкурс» в номинации: Лучший проект педагога и заняла [2 место](#) .

За подготовку лауреата во Всероссийском творческом конкурсе «Гой ты, Русь, моя родная!» я получила [сертификат](#).

За многолетний и добросовестный труд и большой личный вклад в развитие сферы образования я отмечена:

- Почетной [грамотой](#) Департамента образования за творческий подход и методическое мастерство в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья

- Почетной грамотой за многолетний добросовестный труд, высокие показатели в работе и большой вклад в развитие коррекционного образования автономного округа

- Почетной [грамотой](#) Главы Ханты-Мансийского района за многолетний и добросовестный труд и большой личный вклад в развитие сферы образования на территории Ханты-Мансийского района.

- Благодарственным письмом за творческий труд, успехи в организации и совершенствовании воспитательного процесса, большой личный вклад в развитие образования

- Благодарностью главы Ханты-Мансийского района [за успехи](#) в организации и внедрении в учебный процесс инновационных технологий

- Почетной [грамотой](#) за значительные успехи в организации образовательной деятельности, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, высокий уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- [Грамотой](#) за качественную подготовку и достигнутые успехи обучающихся при сдаче основного государственного экзамена по русскому языку.