



Утверждаю  
Директор МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское  
им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева»  
Е.Т.Зеленская  
«18» апреля 2019г.

**Отчет о самообследовании деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя  
Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева» за 2018 год**

Структура отчета самообследования:

**1. Аналитическая часть**

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация образовательной деятельности;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. качество кадрового обеспечения;
- 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.7. материально-техническая база;
- 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
- 2.9. анализ показателей деятельности организации

Самообследование МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно, в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева» является муниципальным казенным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательной деятельности, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Устав образовательного учреждения

Распоряжение Администрации Ханты-Мансийского района от 05.08. 2015 года № 1011-р

*Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

628504, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, с. Нялинское, ул. Труда, дом 25

Адрес сайта: [nyalino-shkola.ucoz.ru](http://nyalino-shkola.ucoz.ru)

Адрес электронной почты: [nyalino-shkola1@yandex.ru](mailto:nyalino-shkola1@yandex.ru)

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:*

*а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана серия 86ЛО1 № 0001791 от 19.02.2016 регистрационный номер №2557 Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии - бессрочно.

МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим уровням:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

*в) свидетельство о государственной аккредитации:*

свидетельство о государственной аккредитации серия 86АО1 № 0000486, регистрационный номер 1215, выдана 03 августа 2016 года, действительна по 01 апреля 2024 г.

*Учредитель*

Учредителем МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» является администрация Ханты-Мансийского района

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района

Местонахождение Учредителя: 628501, г.Ханты-Мансийск ул. Гагарина

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.*

- Программа развития;
- Образовательная программа;
- Положение о режиме учебных занятий
- Правила приема обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о Совете трудового коллектива;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об элективных курсах
- Положение о профильной подготовке обучающихся
- Положение о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов
- Положение о рабочей программе по предмету, осуществляющего функции реализации ФГОС ООО
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей
- Положение о портфолио педагогического работника
- Положение о ведении дневников обучающимися
- Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательных отношений
- Положение об организации и проведении школьной предметной недели
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
- Положение об учебном кабинете;
- Порядок доступа к информационным системам и информационно коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение о ведении электронного классного журнала и др.  
Деятельность МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» регламентируется Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Программой развития на 2013-2018 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями ДОиМП ХМАО-Югры, администрации Ханты-Мансийского района и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	должность	Ф И О.	категория
1	директор	Зеленская Е.Т.	высшая
2	Зам. по УВР	Лисицына А.О.	высшая
3	Зам по ВР	Михайлюк Л.Х.	соответствие
4	Зам по ДО	Кожевникова Е.В.	соответствие

Основной функцией директора МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Собрание трудового коллектива

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет.

#### Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева». Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на год;
- план ВСОКО;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2018 учебном году было обеспечено создание программ развития школы, основных задач проекта перспективного развития образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательной деятельности образовательной организации реализацию проекта развития

Образовательная деятельность в МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, ориентирующейся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях по образовательной программе «Школа России».

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- Уровень дошкольного образования – программа дошкольного образования (нормативный срок освоения – 5 лет)
- уровень начального общего образования - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- уровень основного общего образования - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- уровень среднего общего образования - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Переход на ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен через:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- составление основной образовательной программы ДО и ОО.
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители - единомышленники, которые являются активными участниками этой деятельности.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся и воспитанников в учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений

учащихся и воспитанников. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации и переходу с дошкольного образования на начальное общее образование.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу первой половины года образовательной организации достичь в 2018 году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

В школе 11 классов-комплектов и 3 группы дошкольного образования. Все классы занимались в одну смену. Группы дошкольного образования в режиме 10,5 часов Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На конец 2018 года в школе обучается 115 человек (71 обучающийся + 44 воспитанника).

Уровень обученности школьников на конец учебного года.

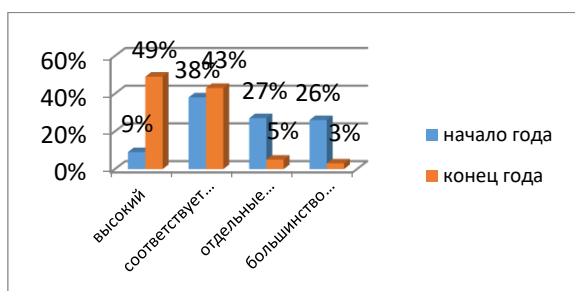
Показатели	Учебный год			
	2015 - 2016	2016 -2017	2017	2018
Число обучающихся на конец учебного года:	63	63	75	71
Переведены условно	1	1		1
получили задание на осень	-	1		1
успевают по всем предметам	99%	99%	100%	98,5%
Число аттестованных учащихся	62	62	75	71
окончили учебный год на «5»	8	7	7	6
окончили учебный год на «4» и «5»	24	28	28	29
Окончили основную школу с «отличием»	-	-	1	1
Окончили среднюю школу с «отличием»	2	1	---	---

Показатели качества знаний учащихся являются эквивалентом успешности и качества работы отдельно взятого учителя и всего педагогического коллектива в целом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся:

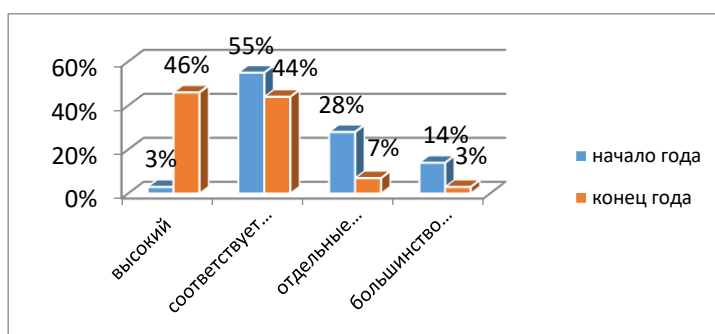
Учебный год	Успеваемость %				Качество %				Переведены в следующий класс
	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	
2016	100%	97%	100%	99%	70%	62%	78%	67%	99%
2017	97%	100%	100%	99%	67%	69%	100%	69%	100%
2018	97%	100%	100%	98,5%	55%	67%	57%	60%	100%

## Уровень освоения образовательной программы детьми 2 – 5 лет



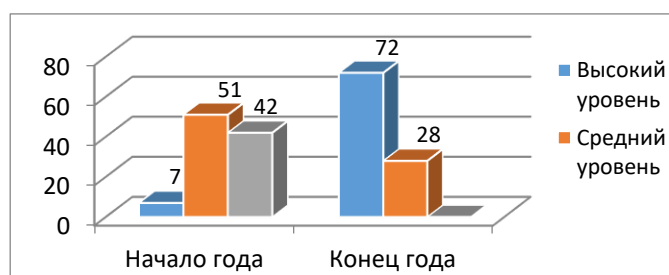
Т.о. из результатов представленной гистограммы видно, что процент воспитанников, имеющих положительную динамику овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, к концу учебного года значительно повысился (на 45%) и составляет 92%. Наиболее низкие показатели (8%) – это дети, которые испытывают трудности в освоении программного материала по образовательным областям (речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое) ввиду их индивидуальных особенностей (дети ОВЗ, дети с речевыми нарушениями).

Рис. 2. Общие результаты мониторинга детского развития 2 – 5 лет



Т.о. из результатов представленной гистограммы видно, что процент воспитанников, имеющих положительную динамику развития интегративных качеств на конец учебного года повысился на 32% и составляет 90%. У детей с наиболее низкими показателями (10%) недостаточно сформированы интегративные качества (овладение средствами общения, физическое развитие) ввиду индивидуальных особенностей.

Рис. 3. Уровень освоения программного материала детьми 2-7 лет за 2017/18уч.г.



В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

В целом результаты по школе соответствуют окружным и региональным показателям, но необходимо констатировать уменьшение показателей качества знаний на каждом уровне обучения.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве



бчеловек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в новой форме и 2 экзамена по выбору обучающихся. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	Количество «4» и «5»	% «4» и «5»	Средний балл
					5	4	3	2				
1	Русский язык	5	5	100%	5				100%	5	100%	36
2	Математика	5	5	100%	1	2	2		100%	3	60%	17

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

предмет	2013-2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017-2018
Русский язык	80%	100%	100%	67%	100%
Математика	40%	29%	75%	67%	67%

#### Экзамены по выбору

№	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	%	Получили оценки				% успеваемости	Количество «4» и «5»	% «4» и «5»	Средний балл
					5	4	3	2				
1	География	5	5	100%	2	3			100%	5	100%	26
2	Обществознание	5	5	100%	2	3			100%	5	100%	30

#### Качественный анализ экзаменов за 3 года

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во, сдавших на «5» и «4»	% качества
2013 – 2014	10	4	40%
2014 – 2015	7	2	29%
2015 – 2016	4	3	75%
2016 – 2017	3	2	67%
2017 - 2018	5	3	60%

#### Выводы по итоговой аттестации в 9-х классах

Из сравнительного анализа результатов итоговой аттестации за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы по сравнению с прошлым годом снизился на 7 %.

Следует отметить хорошую подготовку выпускников основной школы по русскому языку (Зеленская Е.Т.) и математике (Давыдова О.Н.).

При проведении государственной аттестации учащихся выпускного 9-го класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанной Министерством образования РФ. Экзаменационный материал был подготовлен учителями

своевременно, утвержден методистами, нормативные документы оформлялись в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с Инструкцией.

Была сформирована необходимая нормативная, правовая, инструктивная база для проведения государственной аттестации, проведены по собрания с коллективами учащихся и их родителями. На экзаменах в новой форме был аккредитован общественный наблюдатель Мурасова Е.А., социальный работник. Она присутствовали на экзаменах по математике, русскому языку, географии и обществознанию. Нарушений в процедуре проведения экзаменов в новой форме выявлено не было.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к итоговой аттестации за курс основной школы учителям-предметникам необходимо обратить внимание на:

- усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли
- изучение вопросов, вызвавших затруднение учащихся при написании экзаменационных работ 2017 года;
- совершенствование методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов итоговой аттестации за курс основной школы 2018 года:

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для усиления использования тестовых технологий.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа итоговой аттестации за курс основной школы можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы:

- разработать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

В 2018 году в школе не было 11 класса.

#### **Работа с одарёнными детьми.**

Основным направлением работы педагогического коллектива нашей школы является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. Такая работа проводилась Курманова Н.А., педагогом – организатором по работе с одарёнными детьми.

#### **Результаты за 2018 учебный год.**

№	Уровень достижений	ФИО ученика	Руководитель	Класс	Предмет	Результат
---	--------------------	-------------	--------------	-------	---------	-----------

1	Муниципальный конкурс рисунков "Мир детства"	Насонова Полина	Третьякова О.В	1	Изобразительная деятельность	диплом
2	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Кадырова Валерия	Спресова Н.Н	2	Изобразительная деятельность	участие
3	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Киселева Анна	Спресова Н.Н	2	Изобразительная деятельность	участие
4	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Башмакова Алина	Спресова Н.Н	2	Изобразительная деятельность	участие
5	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Курманова Светлана	Спресова Н.Н	2	Изобразительная деятельность	участие
6	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Богуш Елизавета	Спресова Н.Н	2	Изобразительная деятельность	участие
7	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Калиничева Мария	Попова И.А	3	Изобразительная деятельность	участие
8	Муниципальный конкурс рисунков "Мир добра"	Калиничева Елизавета	Попова И.А	6	Изобразительная деятельность	участие
9	Муниципальный конкурс "Подарок району своими руками"	Башмакова Алина	Спресова Н.Н	2	Технология	участие
10	Муниципальный конкурс "Подарок району своими руками"	Кадырова Валерия	Спресова Н.Н	2	технология	участие
11	Международный конкурс "Познайка"	Гуляс Денис	Третьякова О.В	1	чтение	Диплом 1 степени
12	Международный конкурс "Познайка"	Кычев Валера	Третьякова О.В	1	чтение	Сертификат
13	Международный конкурс "Познайка"	Алешкина Анастасия	Третьякова О.В	1	чтение	Сертификат
14	Международный конкурс "Познайка"	Захаров Дмитрий	Третьякова О.В	1	чтение	Сертификат
15	Международный конкурс "Познайка"	Шлыков Павел	Третьякова О.В	1	чтение	Сертификат
16	Международный конкурс "Познайка"	Сергеев Евгений	Третьякова О.В	1	чтение	Сертификат
17	Международный конкурс "Познайка"	Яблонских Виктория	Третьякова О.В	1	чтение	Сертификат
18	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Богуш Елизавета	Спресова Н.Н	2	Русский язык	1 место
19	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Кадырова Валерия	Спресова Н.Н	2	Русский язык	2 место
20	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Башмакова Алина	Спресова Н.Н	2	Русский язык	Участие
21	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Баннова Раиса	Спресова Н.Н	2	Русский язык	Участие
22	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Киселева Анна	Спресова Н.Н	2	Русский язык	Участие

23	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Курманова Светлана	Спресова Н.Н	2	Русский язык	участие
24	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Агапкина Алиса	Попова И.А	3	Русский язык	участие
25	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Аксенова Елизавета	Попова И.А	3	Русский язык	участие
26	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Ибрагимова Елизавете	Попова И.А	3	Русский язык	участие
27	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Кайс Сергей	Попова И.А	3	Русский язык	участие
28	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Конева Агата	Попова И.А	3	Русский язык	участие
29	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Сухов Вадим	Попова И.А	3	Русский язык	участие
30	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Турнаева Софья	Попова И.А	3	Русский язык	участие
31	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Чукомин Михаил	Попова И.А	3	Русский язык	участие
32	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Ниясова Елизавета	Сигарева И.Н	4	Русский язык	1 место
33	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Ниясова Екатерина	Сигарева И.Н	4	Русский язык	Участие
34	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Воронова Анна	Сигарева И.Н	4	Русский язык	участие
35	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Новьюхова Валерия		9	Русский язык	диплом
36	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Конева Варвара			Русский язык	грамота
37	Международный конкурс "Русский Медвежонок"	Захаров Максим			Русский язык	грамота
38	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Кадырова Валерия	Спресова Н.Н	2	Математика	Участие
39	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Богданов Андрей	Спресова Н.Н	2	Математика	Участие
40	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Гуляева Полина	Спресова Н.Н	2	математика	участие
41	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Агапкина Алиса	Попова И.А	3	математика	участие
42	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Аксенова Елизавета	Попова И.А	3	математика	участие

43	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Ибраговама Елизавета	Попова И.А	3	математика	участие
44	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Кайс Сергей	Попова И.А	3	математика	участие
45	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Калиничева Мария	Попова И.А	3	математика	участие
46	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Сухов Вадим	Попова И.А	3	математика	участие
47	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Турнаева Софья	Попова И.А	3	математика	участие
48	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Чукомин Михаил	Попова И.А	3	математика	участие
49	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Ниясова Елизавета	Сигарева И.Н	4	Математика	Участие
50	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Ниясова Екатерина	Сигарева И.Н	4	Математика	Участие
51	Международный конкурс "Кенгуру" математика для всех	Воронова Анна	Сигарева И.Н	4	математика	участие
52	Научно - познавательная конференция "Грани познания"	Кадырова Валерия	Спресова Н.Н	2		2 место
53	Научно - познавательная конференция "Грани познания"	Киселева Анна	Спресова Н.Н	2		3 место
54	Научно - познавательная конференция "Грани познания"	Курманова Светлана	Спресова Н.Н	2		3 место
55	Научно - познавательная конференция "Грани познания"	Башмакова Алина	Спресова Н.Н	2		3 место
56	Научно - познавательная конференция "Грани познания"	Ниясова Екатерина Ниясова Елизавета Воронова Анна Шамбер Данил	Сигарева И.Н	4		1 место
57	Научно - познавательная конференция "Грани познания"	Михайлюк Софья	Михайлюк Л.Х	6	Английский язык	1 место
58	Научно - познавательная конференция "Грани познания"	Биба Алена	Биба В.В	7	физика	2 место
59	Муниципальный конкурс пректов "Шаг в будущее"	Калиничева Мария	Попова И.А	3	Окружающий мир	1 место

60	Муниципальный конкурс пректов "Шаг в будущее"	Конева Агата	Попова И.А	3	Окружающий мир	2 место
61	Районный конкурс "Шаг в будущее"	Сердитых Екатерина	Алешкина И.Н	6	география	2 место
62	Всероссийская олимпиада по математике. Учи. ru	Сухов Вадим	Попова И.А	3	Математика	участие
63	Всероссийская олимпиада по математике. Учи. ru	Агапкина Алиса	Попова И.А	3	математика	участие
64	Всероссийский конкурс "Диноолимпиада" Учи. ru	Агапкина Алиса	Попова И.А	3	Математика	участие
65	Всероссийский конкурс "Диноолимпиада" Учи. ru	Аксенова Елизавета	Попова И.А	3	Математика	Участие
66	Всероссийский конкурс "Диноолимпиада" Учи. ru	Сухов Вадим	Попова И.А	3	Математика	Участие
67	Всероссийский конкурс "Диноолимпиада" Учи. ru	Турнаева Софья	Попова И.А	3	Математика	Участие
68	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		Попова И.А	3	математика	участие
69	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ниясова Екатерина	Сигарева И.Н	4	Математика	Участие
70	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ниясова Елизавета	Сигарева И.Н	4	математика	участие
71	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ниясова Екатерина	Сигарева И.Н	4	Русский язык	Участие
72	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ниясова Елизавета	Сигарева И.Н	4	Русский язык	участие
73	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ниясова Екатерина	Сигарева И.Н	4	Окружающий мир	участие
74	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ниясова Елизавета	Сигарева И.Н	4	Окружающий мир	участие
75	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Семенова Злата	Давыдов В.А	7	обществознание	1 место
76	Школьный этап Всероссийской	Михайлюк Софья	Алешкина И.Н	6	география	1 место

	олимпиады школьников					
77	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Конева София	Алешкина И.Н	7	география	1 место
78	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Колмакова Милена	Алешкина И.Н	8	география	2 место
79	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Биба Алена	Алешкина И.Н	7	география	3 место
80	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Захаров Максим	Алешкина И.Н	9	география	3 место
81	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Конева София	Алешкина И.Н	7	Биология	1 место
82	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Захаров Максим	Алешкина И.Н	9	Биология	2 место
83	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Колобова Светлана	Алешкина И.Н	5	Биология	3 место
84	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Биба Алена	Алешкина И.Н	7	Биология	3 место
85	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Калиничева Лиза	Алешкина И.Н	6	Биология	3 место
86	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Конева Варвара	Алешкина И.Н	9	Биология	3 место
87	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Михайлюк Софья	Алешкина И.Н	6	биология	участие
88	Реализация проекта "Создание аквариумного комплекса" школьный уровень	Захаров Максим Кириш Полина Колмакова Милена Тихонова Ольга Сердитых Екатерина Михайлюк Софья Калиничева Елизавета Ибрагимов Александр Каюков Илья	Алешкина И.Н	9 9 8 10 6 6 6 6 7	география	Благодарность за активное участие в волонтерском движении по реализации проекта.

		Колобова Светлана Бельтюкова Наталья Гуляс Лиля Сердитых Анастасия Харанзеева Екатерина		7 5 5 5 5		Благодарность за активное участие в торжественной церемонии.
89	Школьная олимпиада	Михайлюк Софья	Давыдова О.Н	6	математика	1 место
90	Конкурс рисунков от центра занятости	Михайлюк Софья	Попова И.А	6	Изобразительная деятельность	участие
91	Шахматный турнир. школьный уровень	Михайлюк Софья	Агапкин М.И	6	ДО "Шахматный кружок"	2 место
92	Шахматный турнир. школьный уровень	Часовенный Влад	Агапкин М.И	9	ДО "Шахматный кружок"	2 место
93	Конкурс чтецов	Михайлюк Софья	Колмакова Е.Ю	6	литература	1 место
94	Конкурс чтецов	Сердитых Екатерина	Колмакова Е.Ю	6	литература	Участие
95	Конкурс чтецов	Калиничева Елизавета	Колмакова Е.Ю	6	литература	участие
96	Конкурс чтецов	Конева Софья	Лисицына А.О	7	литература	2 место
97	Конкурс чтецов	Ибрагимов Александр	Лисицына А.О	7	литература	2 место
98	Конкурс чтецов	Хасанова Анастасия	Лисицына А.О	7	литература	3 место
99	Конкурс чтецов	Кошкарров Максим	Лисицына А.О	7	литература	участие
100	Конкурс чтецов	Каюков Илья	Лисицына А.О	7	литература	участие
101	Конкурс чтецов	Глухов Виталии	Лисицына А.О	7	литература	участие
102	Конкурс чтецов	Часовенный Влад	Зеленская Е.Т.	9	литература	Гран - при
103	Конкурс чтецов	Новьюхова Валерия	Зеленская Е.Т.	9	литература	1 место
104	Конкурс чтецов	Захаров Максим	Зеленская Е.Т.	9	литература	2 место
105	Конкурс чтецов	Михайлов Владимир	Зеленская Е.Т.	9	литература	3 место
106	Конкурс чтецов	Конева Варвара	Зеленская Е.Т.	9	литература	3 место
107	Муниципальный этап школьная олимпиада	Семенова Злата	Давыдов В.А	7	история	1 место
108	Муниципальный этап школьная олимпиада	Ибрагимов Александр	Давыдов В.А	7	история	2 место
109	Муниципальный этап школьная олимпиада	Биба Алена	Давыдов В.А	7	история	3 место
110	Муниципальный этап школьная олимпиада	Конева Софья	Чечулина И.А	7	математика	1 место
111	Муниципальный этап школьная олимпиада	Биба Алена	Чечулина И.А	7	математика	2 место
112	Муниципальный этап школьная олимпиада	Ибрагимов Алекса	Чечулина И.А	7	математика	3 место



113	Муниципальный этап школьная олимпиада	Ибрагимов Александр	Давыдов В.А	7	обществознание	1 место
114	Муниципальный этап школьная олимпиада	Семенова Злата	Давыдов В.А	7	обществознание	1 место
115	Муниципальный этап школьная олимпиада	Биба Алена	Давыдов В.А	7	обществознание	3 место
116	Муниципальный этап школьная олимпиада	Семенова Злата	Колмакова Е.Ю	7	Русский язык	1 место
117	Муниципальный этап школьная олимпиада	Семенова Злата	Михайлюк Л.Х	7	Английский язык	3 место
118	Муниципальная олимпиада по обществознанию	Конева Варвара	Давыдов В.А	9	обществознание	2 место
119	Школьная викторина "Я юный аквариумист"	Захаров Максим Часовенный Влад Конева Варвара Новьюхова Валерия Михайлов Владимир	Алешкина И.Н.	9	биология	грамоты
120	Всероссийская олимпиада школьников (шк. этап)	Конева Ангелина	Давыдова О.Н	5	математика	1 место
121	Всероссийская олимпиада школьников (шк. этап)	Олейник Светлана	Давыдова О.Н	5	математика	1 место
122	Всероссийская олимпиада школьников (шк. этап)	Гуляс Лиля	Давыдова О.Н	5	математика	1 место
123	Всероссийская олимпиада школьников (шк. этап)	Мамонтова Виолетта	Давыдова О.Н	8	математика	Участие
124	Всероссийская олимпиада школьников (шк. этап)	Новьюхова Валерия	Давыдова О.Н	9	математика	участие
125	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Мамонтова Виолетта	Давыдова О.Н	8	математика	участие
126	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Новьюхова Валерия	Давыдова О.Н	9	математика	участие
127	Первенство Ханты - Мансийского района по национальным видам спорта.	Ибрагимов Александр	Ганненко Т.Н	7	физкультура	Грамоты за 2 и 3 места
128	Первенство Ханты - Мансийского района	Хасанова Анастасия	Ганненко Т.Н	7	физкультура	Грамоты за 1 и 3 места

	по национальным видам спорта.					
129	Первенство Ханты - Мансийского района по национальным видам спорта.	Каюков Илья	Ганненко Т.Н	7	физкультура	Грамоты за 2 и 3 места
130	Первенство Ханты - Мансийского района по национальным видам спорта.	Кошкарлов Максим	Ганненко Т.Н	7	физкультура	участие
131	Первенство Ханты - Мансийского района по национальным видам спорта.	Новьюхова Валерия	Ганненко Т.Н	9	физкультура	Грамоты за 1 и 3 места
132	Первенство Ханты - Мансийского района по национальным видам спорта.	Захаров Максим	Ганненко Т.Н	9	физкультура	Грамота за 3 место
133	Школьные соревнования. Личное первенство. Баскетбол	Ибрагимов Александр	Ганненко Т.Н	7	физкультура	1 место
134	Школьные соревнования. Личное первенство. Баскетбол	Хасанова Анастасия	Ганненко Т.Н	7	физкультура	2 место
135	Школьные соревнования. Личное первенство. Баскетбол	Каюков Илья	Ганненко Т.Н	7	физкультура	2 место
136	Школьные соревнования. Личное первенство. Баскетбол.	Коровин Егор	Ганненко Т.Н	7	физкультура	3 место
137	Школьные соревнования. Личное первенство. Баскетбол.	Новьюхова Валерия	Ганненко Т.Н	9	физкультура	1 место
138	Школьные соревнования. Личное первенство. Баскетбол.	Захаров Максим	Ганненко Т.Н	9	физкультура	2 место
139	Школьные соревнования. Личное командное Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	Хасанова Анастасия	Ганненко Т.Н	7	физкультура	1 место
140	Школьные соревнования. Личное командное Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	Конева Софья	Ганненко Т.Н	7	физкультура	3 место
141	Школьные соревнования. Личное командное Первенство по стрельбе из	Каюков Илья	Ганненко Т.Н	7	физкультура	2 место

	пневматической винтовки					
142	Школьные соревнования. Личное командное Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	Кошкарров Максим	Ганненко Т.Н	7	физкультура	3 место
143	Школьные соревнования. Личное командное Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	Глухов Виталья	Ганненко Т.Н	7	физкультура	3 место
144	Школьные соревнования. Личное командное Первенство по стрельбе из пневматической винтовки	Захаров Максим Часовенный Влад Конева Варвара Новьюхова Валерия Михайлов Владимир	Ганненко Т.Н	9	физкультура	3 место
145	Спартакиада школьников Ханты - Мансийского района	Хасанова Анастасия Каюков Илья Ибрагимов Александр Кошкарров Максим	Ганненко Т.Н	7	физкультура	5 мест
146	Слет юнармейских отрядов Ханты - Мансийского района	Хасанова Анастасия Каюков Илья Ибрагимов Александр Кошкарров Максим	Ганненко Т.Н	7		3 место
147	Слет юнармейских отрядов Ханты - Мансийского района	Захаров Максим	Ганненко Т.Н	9		3 место
148	Школьный смотр строя и строевой песни	Захаров Максим Часовенный Влад Конева Варвара Новьюхова Валерия Михайлов Владимир		9	физкультура	2 место
149	Районный турнир по баскетболу	Захаров Максим Михайлов Владимир Часовенный Влад	Ганненко Т.Н	9	физкультура	участие
150	Муниципальный этап конкурса	Колмакова Милена	Михайлюк Л.Х	8	Классное руководство	Участие

	"Терроризм угроза обществу"					
151	Муниципальный этап конкурса "Терроризм угроза обществу"	Мамонтова Виолетта	Михайлюк Л.Х	8	Классное руководство	участие
152	Окружной конкурс "Я выбираю президента"	Колмакова Милена	Михайлюк Л.Х	8	Классное руководство	1 место
153	Школьный этап конкурса "Конституция глазами детей"	Мамонтова Виолетта	Михайлюк Л.Х	8	Классное руководство	1 место
154	Школьный этап конкурса "Конституция глазами детей"	Колмакова Милена	Михайлюк Л.Х	8	Классное руководство	2 место
155	Школьный этап конкурса "Конституция глазами детей"	Калиничева Алина	Михайлюк Л.Х	8	Классное руководство	2 место
156	Муниципальный этап олимпиады по английскому языку	Недогибченко Людмила	Михайлюк Л.Х	10	Английский язык	2 место
157	Международный конкурс "Favourite English"	Михайлюк Софья	Михайлюк Л.Х	6	Английский язык	2 место
158	Всероссийский конкурс "Junior Jack"	Бельтюкова Наталья	Михайлюк Л.Х	5	Английский язык	участие
159	Всероссийский конкурс "Junior Jack"	Михайлюк Софья	Михайлюк Л.Х	6	Английский язык	3 место
160	Школьный конкурс "Викторина к Дню Конституции"	Захаров Максим Часовенный Влад Конева Варвара Новьюхова Валерия Михайлов Владимир	Давыдов В.А	9	обществознание	1 место
161	Школьный конкурс рисунков к Дню Конституции	Новьюхова Валерия	Попова И.А.	9	Изобразительное искусство	1 место
162	Школьный конкурс рисунков к Дню Конституции	Часовенный Влад	Попова И.А	9	Изобразительное искусство	3 место
163	Международный конкурс "Кенгуру"	Новьюхова Валерия		9		диплом
164	Международный конкурс "Кенгуру"	Конева Варвара		9		участие

*Вывод по направлению:*

- демонстрируются интеллектуальные достижения, результаты, способности учащихся во внеклассной деятельности через предметные олимпиады, предметные недели, научно – практическую деятельность, творческие и интеллектуальные конкурсы, объединения дополнительного образования на школьном, муниципальном и окружном уровне,

- развиваются творческие и интеллектуальные способности обучающихся через инновационные формы воспитательной работы,
- формируется отношение учащихся к образованию как к общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям,
- развивается мотивация к обучению в различных областях знаний.

### **Выводы:**

1. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

### **2.3. Организация образовательной деятельности**

Разработан Устав МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя советского Союза В.Ф.Чухарева», программа развития МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2013 – 2018 годы.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы группы продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

#### **Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год**

№	Временной отрезок	Начало	Окончание	Длительность (недели, календарные дни)
1.	Учебный год	01.09.2018 г.	31.05.2019 г.	38 недель
2.	Учебный период	01. 09.2018 г.	31.12.2018г.	17 недель
3.	Каникулярное время (зимнее время)	01.01.2019г.	09.01.2019г.	1 неделя
4.	Учебный период	10.01.2019г.	31.05.2019г.	21 недель
5.	Летний оздоровительный период	01.06.2019г.	31.08.2019г.	13 недель
<b>Итого учебных недель</b>				<b>38 недель</b>
<b>Итого каникулярных дней</b>				<b>1 неделя</b>

### **I. Продолжительность учебного года по классам.**

Начало учебного года	1 - 11 классы (пятидневка)	01 сентября 2018 года
Окончание учебного года	1 - 11 классы (пятидневка)	31 мая 2019 года

В 1 – 11 классах решением Управляющего совета школы, согласно Уставу школы, пропущенные уроки, выпадающие на праздничные дни (23 февраля, 8 марта, 1, 2, 3, 9, 10 мая) или совпадающие с перенесенными днями в связи с государственными праздниками (согласно Постановления Правительства РФ «О переносе праздничных дней в 2019 году» и ч.1 ст.112 ТК РФ), будут реализованы за счет проведения дополнительных уроков или иных формах по приказу директора образовательной организации (интегрированные уроки, экскурсии, проекты, внеурочная деятельность и т.д.) с целью выполнения учебных программ по предметам в полном объеме.

для обучающихся 1 – 11 классов – 35 учебных недель

## II. Продолжительность учебных периодов и каникул

Учебный год на уровне начального общего образования делится на 4 четверти

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)	Дата начала и окончания каникул
I четверть	1 – 11 классы (пятидневка)	03.09.18 – 04.11.18	9 недель (45 дней)	05.11.2018 – 11.11.2018 (9 календарных дней)
II четверть	1 – 11 классы (пятидневка)	12.11.18 – 29.12.18	7 недель и 1 день (36 дней)	30.12.18 – 10.01.19 (12 календарных дней)
III четверть	1 – 11 классы (пятидневка)	11.01.19 – 22.03.19	10 недель и 1 день (51 день)	18.02.19 – 24.02.19 (7 календарных дней) – для 1 класса 23.03.19 – 31.03.19 (9 календарных дней)
IV четверть	1 – 11 классы (пятидневка)	01.04.19 – 30.05.19	8 недель и 3 дня (43 дня)	01.06.2019 – 31.08.2019 (92 календарных дня)
	5 – 8 классы (пятидневка)		35 нед. (175дн.)	122 календарных дня
Сроки проведения промежуточной аттестации во 2 – 11 классах: с 14 мая 2019 года – 28 мая 2019 года				

## V. Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность учебной недели - 5 дней

## VI. Регламентирование образовательной деятельности на день

Школа работает в одну смену.

Учебная деятельность осуществляется - в первую смену.

Внеурочная и внеклассная работа - во вторую смену.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов 33 недели, для учащихся 2-4 классов 34 недели.

Режим работы школы: школа работает в одну смену, продолжительность урока для обучающихся 1 класса в течение 1 полугодия - 35 минут, 2 полугодия - 40 минут, обучающихся 2-4 классов - 40 минут.

Рабочий день начинается в 08-00.

Уроки начинаются в 08-30.

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов I полугодия 2018-2019 учебного года

1 урок: 8.30 – 09.05

2 урок: 09.15 – 09.50  
динамическая пауза: 10.00 – 10.40  
3 урок: 10.50 – 11.25  
4 урок: 11.35 – 12.10  
5 урок: 12.20 – 12.55

Расписание звонков для обучающихся 1-х классов II полугодия 2018-2019 учебного года

1 урок: 8.30 – 09.15  
2 урок: 09.25 – 10.10  
динамическая пауза: 10.10 – 10.50  
3 урок: 11.00 – 11.45  
4 урок: 11.55 – 12.40  
5 урок: 12.50 – 12.35

**Расписание звонков для 2 – 11 классов:**

1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.20 – 10.00
3 урок	10.20 - 11.00
4 урок	11.20 - 12.00
5 урок	12.10 - 12.50
6 урок	13.00 - 13.40
7 урок	13.50 – 14.30

**Приемные дни администрации образовательного учреждения для родителей:**

Дни недели	ФИО	Должность	№ кабинета	Время приема
Понедельник, среда	Зеленская Елена Тимофеевна	директор	№1	14.00 – 16.00
Вторник, четверг	Лисицына Алёна Олеговна	Заместитель директора по учебной работе	№13	14.00 – 16.00
Среда, пятница	Кожевникова Екатерина Васильевна	Заместитель директора по дошкольному образованию	№24	14.00 – 16.00
Среда, пятница	Михайлюк Луиза Хатыповна	Заместитель директора по воспитательной работа	№24	14.00 – 16.00

**Режим работы социального педагога (работа Консультационного пункта)**

День недели	№ кабинета	Время консультации
Понедельник	24	15.00 - 16.00
Вторник	24	15.00 - 16.00
Среда		Семинары
Четверг		Часы общения

**Часы консультаций учителя - логопеда**

День недели	№ кабинета	Время консультации
Четверг		15.00 - 16.00
Пятница		15.00 - 16.00

### **Работа школы по дням недели**

*Понедельник* - день работы с родителями школьников, проведения классных дел и общешкольных мероприятий, административные совещания, индивидуальные и групповые консультации педагогов обучающихся и их родителей.

Рабочая (дежурная) линейка - в 11.00

*Вторник* - методические совещания, объединения, педагогические чтения, семинары, заседание органов ученического самоуправления.

*Среда* - работа с внешкольными организациями, работа по самообразованию педагогов (с библиотечными фондами).

*Четверг* - день работы с ученическим активом и ученическими организациями.

*Пятница* - планёрка педагогических работников в 14.00.

*Суббота, воскресенье* - выходные дни.

### **Режим работы школы в сфере предоставления услуг по дополнительному образованию**

Режим работы объединений дополнительного образования, регламент проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с обучающимися выстраивается в соответствии с установленным периодом ночного времени (статья 1 Закона ХМАО- Югры от 10 июля 2009 г. № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»).

**Внеурочная работа (факультативы) - 15.30 - 16.00**

**Работа кружков, клубов, спортивных секций - 16.00 - 21.30** (согласно утвержденного графика)

### **Прекращение работы в ОО**

Понедельник - пятница: 22.00 ч.

#### **Традиционные мероприятия**

Линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября
Праздник «День Учителя»	октябрь
Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	октябрь
Политинформация «Время, события люди»	в течение года 1 раз в 2 недели
Предметные олимпиады	октябрь (школьный уровень 5-11 классы), ноябрь (муниципальный)



	уровень 7-11 классы), январь (региональный уровень 9-11 классы) февраль (школьный уровень 3-4 классы), март (муниципальный уровень 3-4 классы)
Предметные недели	Ноябрь – апрель
Заседание Управляющего совета	1 раз в четверть
Педагогические советы	1 раз в четверть
Родительские собрания	1 раз в четверть
Новогодний праздник	По плану школу
Праздник Последнего звонка	по плану школу
Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь, апрель
День открытых дверей	апрель

*Принцип составления учебного плана, расписания занятий и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.*

Базисный учебный план для образовательной организации – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам. Образовательная организация работает по базисному учебному плану муниципальных общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры с учетом предпрофильной подготовки.

Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, II- IV– 34 недели V– XI классы –35 учебных недель. Объем учебной нагрузки рассчитан на шестидневную рабочую неделю (1 класс – пятидневную неделю). Продолжительность урока 40 минут (в 1 классе 35 минут) согласно Уставу школы.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров, кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен необходимыми программно – методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и т.д.).

#### **2.4. Востребованность выпускников**

##### **Трудоустройство выпускников 9-х классов 2017-2018 учебного года**

	ВСЕГО	в том числе:	
		ханты, манси	сироты, опекаемые
Количество учащихся 9-х классов на 01.09.2017 года	5	1	
Выпуск из 9-го класса	5	1	
В том числе:			
Прием в 10-й класс	3	1	
Прием в 10 класс другого ОУ			
Прием в ССУЗЫ	2	-	
В т.ч. педагогические			
Прием в ПТУ			
Поменяли место жительства ( выехали за пределы района)			
Трудоустроены (указать где работают ,кем)			

Не трудоустроены (указать причины)			
------------------------------------	--	--	--

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 августа 2017 года представлен следующим образом:

### Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствуют	Без категории
Руководящие работники	3						1	2			3	
Педагогические работники	18	2	1		3	1	2	9	3	6	2	2
Итого:	21	2	1		3	1	3	9	3	6	5	2

Почетный работник общего образования РФ: 8 человек

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 7 человек

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

## 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки составляет 9442 экземпляров, из них:

- 161 экземпляров справочной;
- 3776 экземпляров художественной;
- 2803 экземпляров учебной литературы;

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточна. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

## 2.7. Материально-техническая база

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

**Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.**

Кабинеты начальных классов – 4 шт.;

кабинет химии, биологии и географии;  
 кабинеты русского языка;  
 кабинет литературы;  
 кабинет иностранного языка;  
 кабинет информатики и физики;  
 кабинеты математики – 2;  
 кабинет истории и обществознания;  
 кабинет ОБЖ;  
 Учебные мастерские – 2 (мальчики и девочки)  
 Группы дошкольного образования – 3  
 спортивный зал.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога, логопеда

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд* Библиотека с книгохранилищем.

*Наличие актового зала.*

Актовый зал

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет

*Наличие столовой*

Имеется столовая (число посадочных мест – 54), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

#### **Обеспеченность образовательного процесса**

	2013-2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016- 2017	2017- 2018
Компьютеры	40	68	78	68	68
Мультимедийный проектор	18	18	14	14	14
Мобильный компьютерный класс	1	1	1		1
Ксерокс	3	3	3	3	3
Принтеры	11	13	13	13	13
Интерактивная доска	3	3	5	5	5
Интерактивный комплект (доска+проектор)			6	9	9
Видеокамера, камера цифровая	3	1	1	1	1
Звуковой комплекс	2	2	2	1	1
Синтезатор «Yamaha»	1	1	1	1	1
Программное обеспечение (комплект)	1	1	1	1	1
Интерактивный компьютерный класс (ФГОС НОО)	2	2	2	2	2
Комплект «Мимио»	2	2	2	2	2

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа получила санитарно-

эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

*Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации*

Актуальные аспекты безопасности, решаемые в ОО.

Физическая безопасность- обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ОО, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья вовремя образовательной деятельности.

В ОО назначаются ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательных отношений:

- паспорт комплексной безопасности ОО;
- создан паспорт антитеррористической защищенности ОО;
- регулярно обновляется схема оповещения сотрудников ОО в ЧС;
- проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам в случае возникновения ЧС;
- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ежегодно составляется план работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ОО ежемесячно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ОО на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование образовательной организации и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Пожарная безопасность.

Требования пожарной безопасности - специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством российской Федерации, нормативными документами.

Направления обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- обеспечение охраны труда работников ОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В ОО делается особый упор на соблюдение требований безопасности. Со стороны методической работы ОО проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасности:

- семинары
- вопросы рассматриваются на педагогических советах;
- создана соответствующая развивающая среда;
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;
- проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала ОО;
- ежегодно проводятся месячники пожарной безопасности и т.д.

Итак, понятие "безопасность" включает не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и учебы, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Вывод: За 2017/18 учебный год отсутствуют предписания режимного характера органов пожарного надзора и Роспотребнадзора, а также несчастные случаи среди воспитанников и сотрудников. Коллектив ОО делает все, чтобы время проведение в школе было для ребенка комфортным и безопасным.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2017-2018 учебного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

*Проводились виды внутришкольного контроля:*

предварительный — предварительное знакомство;

текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;

итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

*Использовались формы внутришкольного контроля:*

персональный;

тематически - обобщающий;

классно - обобщающий;

обзорный;

комплексно-обобщающий.

*Персональный (лично-профессиональный) контроль*

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.

В ходе персонального контроля администрация изучала:

уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;

уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;

результаты работы учителя и пути их достижения;

повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

*Тематический контроль*

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;

осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

#### *Классно-обобщающий контроль*

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и обучающихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

#### *Обзорный контроль*

Эту форму контроля ОО рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам ( комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ,, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

#### *Комплексный контроль*

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

#### *Контроль выполнения ФГОС*

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях введения ФГОС НОО является государственно-общественное управление:

- а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;
- б) работой с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО.

Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОО являлись:

- а) системы управления образовательной организацией:
  - оценка уровня реализации (выполнения) требований ФГОС НОО к модели

выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;

- диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО в образовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОО;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников организации;
- принятие решений о направлениях работы образовательной организации (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОУ:

- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:

- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе

- размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

е) партнерского взаимодействия ОО:

- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку, математике, экзаменов по выбору в 11 классах.. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

## **2.8. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационнокоммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определена следующая задача школы:

- Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности)



**Показатели деятельности МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское им. Героя Советского  
Союза В.Ф.Чухарева» за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человека/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавался
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавался
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	Нет 11 класса

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человека/67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 89%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	3 человека / 18%
1.29.2	Первая	8 человек/ 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 20 лет	9 человек/ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,35 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв. м

**Показатели деятельности образовательной организации  
(на уровне дошкольного образования) за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 4,3 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 37,5 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 37,5/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 62,5 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 62,5 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 12,5 %
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	1 человек 12,5/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 12,5 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 25 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 62,5 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/% 62,5
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов5.,37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	843,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да