Согласовано на заседании Управляющего совета школы от 19 января 2021 года протокол N 4



Программа

«Противодействие коррупции в МКОУ XMР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» на 2021 -2023 годы

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018—2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», Законом Энской области от 27.10.2008 № 674-122 «О мерах по реализации статьи 12 Федерального закона "О противодействии коррупции"».

Цель программы: исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы,
 снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

- 2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
- 3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
- 4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
- 5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
- 6. Принцип ответственности неотвратимости И наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
- 7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

ІІ. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| Наименование | «Противодействие коррупции в МКОУ ХМР «СОШ | | |
|---------------|---|--|--|
| программы | с.Нялинское им.Героя Советского Союза | | |
| | В.Ф.Чухарева» на 2021 – 2023 годы | | |
| Сроки и этапь | Срок реализации: 2021–2022 годы. Программа | | |
| реализации | реализуется в два этапа: | | |
| программы | \tilde{I} этап – 2021 год; | | |
| | Π этап -2022 , 2023 год | | |
| Исполнители | Работники МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское | | |
| программы | им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева»: | | |
| | – осуществляет общее руководство программой – | | |
| | директор школы; | | |
| | – организует работу по реализации мероприятий | | |
| | программы – заместитель директора по ВР; | | |

| | – проводят антикоррупционную пропаганду – | | |
|-----------|--|--|--|
| | учителя и воспитатели | | |
| Участники | Программа рассчитана: | | |
| программы | на педагогический коллектив; | | |
| | учебно-вспомогательный персонал; | | |
| | обслуживающий персонал; | | |
| | – учащихся и воспитанников; | | |
| | – родителей/законных представителей | | |
| | обучающихся; | | |
| | физических и юридических лиц, с которыми | | |
| | образовательная организация вступает в договорные | | |
| | отношения | | |

Ш.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» и механизмы их минимизации.

| Наименован ие риска | Суть проблемы | Механизмы минимизации |
|--|--|---|
| Получение и вымогание подарков | Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны | – улучшение условий труда;– повышение зарплаты |
| Сбор денежных средств, неформальн ые платежи | Нехватка денежных средств | привлечение спонсорской помощи; информационная открытость деятельности образовательной организации; соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации |
| Отсутствие неприятия | Моральная деградация, | осознание этих фактов как социальной проблемы; |
| коррупции | устойчивая толерантность | непримиримая реакция на коррупцию; |
| | работников к коррупции | пропагандистская и просветительская работа; |
| | | реализация задач антикоррупционного образования при |
| | | участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: |
| | | родительской общественности и |
| | | социально ответственных работников |

| Слабая | Недостаточная | – антикоррупционное образование: |
|-------------|---------------------|---|
| правовая | информированность | формирование у участников |
| грамотность | участников о | программы антикоррупционных |
| | последствиях | установок, мировоззрения, |
| | коррупции для | повышения уровня правосознания и |
| | общества, их слабая | правовой культуры; |
| | правовая | разъяснение положений |
| | подготовка | законодательства о мерах |
| | | ответственности за совершение |
| | | коррупционных правонарушений |

2. План программных мероприятий

| № | н программных мероприятий Мероприятие осрановые и организационные ос | Этап | Участни ки | Ответст венные исполни тели |
|-----|--|------------------------|---------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: — кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации; — положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;* — порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | Сентябрь— январь | Работник и | Заместит ель директор а |
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь | Учащиеся | Учителя |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов | По мере необходим ости | Работник и | юрист |

| 2. Методы антикоррупционного просвещения | | | | |
|--|---|-----------------------|----------------------------|---|
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции | Один раз в три месяца | Работник и, родители | Комисси я по противо действи ю коррупц ии |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение: — тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции — нет!»; — конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; — игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; — рисунок «Коррупция глазами детей» | В течение года | Учащиеся | Учителя, работни ки правоох ранитель ных органов (по согласов анию) |
| 2.3 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность» | Один раз в месяц | Педагоги | Директо р |
| 2.4 | Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей | Однократн о | Учащиеся | Учителя |
| 3. B3a | 3. Взаимодействие с родителями и общественностью | | | |
| 3.1 | Ввести работу телефона | Сентябрь | Учащиеся | Комисси |

| | доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений» | | , работник и, родители, иные лица | я по противо действи ю коррупц ии |
|------|---|-------------------------|--|--|
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции | Постоянно | Работник и, родители, иные лица | Директо р |
| 3.3 | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы | Один раз в полугодие | Работник и, родители, иные лица | Комисси я по противо действи ю коррупц ии |
| 3.4. | Разработать материалы, информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте | Однократн о | Родители | Комисси я по противо действи ю коррупц ии |
| | Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств | | | |
| 4.1 | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности | Постоянно | Работник и | Директо р |
| 4.2 | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств | Постоянно | Работник и | Директо р |
| 4.3 | Контроль за объективным распределением средств ФОТ | Ежегодно | Работник и | Директо р |

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

| Средства | Ресурсы | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| Финансовые | 3 тыс. руб. на весь срок реализации программы | | |
| Информационные | – публичный отчет директора за истекший год; – официальный сайт образовательной организации www.nyalinskoe-hmrn.ru; – информационные стенды образовательной организации; – отчеты о мониторинге реализации программы | | |
| Кадровые | Юрист образовательной организации и исполнители программы | | |
| Материально- технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений | | |

4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МКОУ ХМР «СОШ с.Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева». Он координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в «Противодействие коррупции» официальном сайте разделе образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 8) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.