

Аннотация к рабочей программе по ИСТОРИИ

Класс	10
Рабочая программа составлена на основе	<p style="text-align: center;">ФГОС СОО (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г.); - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)), с учетом авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020</p> <p style="text-align: center;">- авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».</p> <p>6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020</p>
УМК рабочей программы	<p><u>Учебники:</u> «Всеобщая история. Новейшая история». Учебник. 10 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2019;</p> <p><u>Используемый учебно-методический комплект:</u></p> <p>«История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации 10 класс» методическое пособие к учебнику О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа авторы М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа» М.: Просвещение, 2017.</p> <p>«История России. Поурочные рекомендации. 10 класс»: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Т.П. Андреевская.- М.: Просвещение, 2015</p>
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<p style="text-align: center;">образование, формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его</p>

	<p>культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>- развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом.</p> <p>На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:</p>
<p>Задачи курса</p>	<p>Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в эпоху Новейшего времени, в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <p>.Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;</p> <p>Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов</p>
<p>Составители рабочей программы</p>	<p>Учитель истории Панова Марина Игоревна</p>

Класс	11
Рабочая программа составлена на основе	<p>ФГОС СОО (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г.); - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)), с учетом авторской программы и поурочные рекомендации 11 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020</p> <p>авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».</p> <p>авторской программы среднего (полного) общего образования по истории А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.</p>
УМК рабочей программы	<p>Данилов А.А. и другие / под редакцией Торкунова А.В. «История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях): учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень». – М., «Просвещение», 2021;</p> <p>учебник А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинова, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века». М., «Просвещение» 2013 г.</p> <p>Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова «Всеобщая история. Новейшая история 1914 г.-начало XXI в.» для 10–11 классов общеобразовательных организаций; История России. М., «Русское слово» 2020 г.</p>
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<p>В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,</p>

	<p>формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
<p>Задачи курса</p>	<p>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>
<p>Составители рабочей программы</p>	<p>Учитель истории Панова Марина Игоревна</p>