

## Аннотация к рабочей программе по ИСТОРИИ

Класс	5
Рабочая программа составлена на основе	<p>ФГОС .ООО. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с учетом программы курса.</p> <p>- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15); с учетом программы курса авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера «История Древнего мира» - М.: Просвещение, 2017.</p>
УМК рабочей программы	<p>- История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>- Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Часть 1-2. – М.: Просвещение, 2017.</p>
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Уровень изучения	базовый
Цель курса	освоение значимости периода древности, античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.
Задачи курса	<p>формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;</p> <p>-овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета “История Древнего мира”;</p> <p>-воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;</p> <p>-формирование способностей к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего</p>

	<p>мира;</p> <p>-развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;</p> <p>-формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.</p> <p>Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.</p>
Составители рабочей программы	Учитель истории Панова Марина Игоревна

Класс	6
Рабочая программа составлена на основе	<p>ФГОС .ООО. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.</p> <p>- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);</p> <p>с учетом программы курса авторской программы: основного общего образования по «Истории Средних Веков» Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского. Всеобщая история. История Средних Веков.</p>
УМК рабочей программы	<p>«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. - М.: Просвещение, 2015.</p>
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<p>формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и</li> </ul>

	<p>народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p>Изучение Истории Средних веков на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</li> <li>2. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с разными источниками исторической информации;</li> <li>3. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li> <li>4. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии.</li> <li>5. Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> </ol>
Составители рабочей программы	Учитель истории Панова Марина Игоревна

Класс	7
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС .ООО. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)); с учетом курса авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова, Просвещение, 2017., авторской программы под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова – М.: Просвещение, 2017 г.
УМК рабочей программы	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина Новая история 1500-1800 учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2017г. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по Новой истории 7 класс. М.: «Просвещение», 2019 учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2017 год; – Данилов А.А., Лукутин А.В., Арташов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Уровень изучения	базовый
Цель курса	- образование, формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  - развитие школьника и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в

	<p>целом.</p> <p>На основании требований ФГОС в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:</p>
<p>Задачи курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.</li> <li>- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.</li> <li>- Воспитание в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul>
<p>Составители рабочей программы</p>	<p>Учитель истории Панова Марина Игоревна</p>

Класс	8
Рабочая программа составлена на основе	<p>ФГОС .000. (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)), с учетом авторской программы курса «Новая история» под редакцией А.Я.Юдовской и Л.М.Ванюшкиной, созданная на основе государственного образовательного стандарта и примерной программы; , М.-Просвещение», 2016 г.(доработанная с изменениями).</p> <p>- Авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы);</p>
УМК рабочей программы	<p>«История России. 8 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. – М.: «Просвещение», 2020</p> <p>Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта <a href="http://www.online.prosv.ru">www.online.prosv.ru</a>.</p> <p>А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, П. А. Баранов. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая тетрадь.</p>
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю).
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов;</li> <li>• осознание значимости исторического знания для понимания современного места и роли России в мире, важности вклада каждого народа, его культуры в общую мировую историю</li> <li>• формирование личностной позиции на основе осмысления исторического опыта человечества.</li> </ul> <p>Задачи изучения всеобщей истории в основной школе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;</li> <li>• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической и духовной сферах;</li> <li>• развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять свое отношение к ней, аргументировать свое мнение</li> </ul>
<p>Задачи курса</p>	<p>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p>Составители рабочей программы</p>	<p>Учитель истории Панова Марина Игоревна</p>

Класс	9
Рабочая программа составлена на основе	<p>ФГОС ООО (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)), с учетом авторской программы «Всеобщая история» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. (М.: Просвещение, 2020)</p> <p>- Авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).</p>
УМК рабочей программы	<p>История России. 9 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Данилов А.А., Лукутин А.В., Артасов И.А. История России. Рабочая тетрадь. 9 класс.</p> <p>Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. - М.: Просвещение, 2020</p>
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<p>формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России</p>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми</li> </ul>

	<p>разных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</li> <li>• формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;</li> <li>• воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</li> </ul>
Составители рабочей программы	Учитель истории Панова Марина Игоревна