

Аннотация к рабочей программе по физике

Класс	7,8,9
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учетом программы курса «Физика». 7-9 классы. Авторы сост.: А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.- М.: ООО «Дрофа», 2019.(Российский учебник)
УМК рабочей программы	«Сборник задач по физике» для 7-9 кл., А.В. Перышкин, М., «Экзамен», 2014 г..
Количество часов	68 (2 часа в неделю), 68 (2 часа в неделю), 102(3 часа в неделю)
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях,

	<p>физических величинах, характеризующих эти явления;</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической Жизни;• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
--	---