

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию
6 класса

Класс	6
Рабочая программа составлена на основе	<p>ФГОС .ООО. (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)), с учетом авторской программы курса к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017.</p>
УМК рабочей программы	<p>Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Ф .Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Обществознание. 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2020.</p> <p>Обществознание. 6 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2018</p> <p>Обществознание. 6 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотееенкова. - М. : Просвещение, 2020</p>
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Уровень изучения	базовый
Цель курса	развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе

	<p>экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.</p>
<p>Задачи курса</p>	<p>Задачи курса:</p> <p>создание условий для социализации личности;</p> <p>воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>формирование знаний и интеллектуальных умений;</p> <p>воспитания уважения к семье и семейным традициям;</p> <p>формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</p> <p>воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;</p> <p>воспитания уважения к трудовой деятельности.</p>
<p>Составители рабочей</p>	<p>Учитель обществознания Панова Марина Игоревна</p>

программы	
-----------	--

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию
7 класса

Класс	7
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС .ООО. (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)), с учетом авторской программы курса к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017.
УМК рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обществознание. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2016. • Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Т. Е. Лискова, О. А. Котова. - М. : Просвещение, 2016.
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> · воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; · развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; · освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах

	<p>человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
<p>Задачи курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности); - способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив); - помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению; - содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин); - обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса; - предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в

	<p>различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;</p> <p>- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;</p> <p>- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.</p>
Составитель и рабочей программы	Учитель обществознания Панова Марина Игоревна

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию
8 класса

Класс	8
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС .ООО. (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); - Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)), с учетом авторской программы курса к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017.
УМК рабочей программы	3 Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова /; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- 2 изд.- М.: Просвещение, 2014
Количество часов	34 часа (1 раз в неделю)
Уровень изучения	базовый

Цель курса	<p>Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;</p> <p>Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской, общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.</p>
Задачи курса	<p>создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);</p> <p>способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);</p> <p>помочь сориентироваться в основных этических и</p>

	<p>правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;</p> <p>содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);</p> <p>обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;</p> <p>предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;</p> <p>помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;</p> <p>предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки</p>
Составители рабочей программы	Учитель обществознания Панова Марина Игоревна

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию
9 класса

Класс	9
Рабочая программа составлена на	ФГОС .ООО. (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.); -

основе	Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)), с учетом авторской программы курса к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017.
УМК рабочей программы	<p><u>Учебник</u> Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / (Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова,Н.И.Городецкой – М.: Просвещение, 2020.</p> <p><u>Рабочая тетрадь</u> Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений./ (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2018.</p>
Количество часов	34 часов (1 час в неделю)
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения, к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих

	<p>успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> • человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
<p>Задачи курса</p>	<p>-содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;</p> <p>-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;</p> <p>-воспитание гражданственности и любви к Родине;</p> <p>-создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;</p> <p>-выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;</p> <p>-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;</p> <p>-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;</p> <p>-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.</p>
<p>Составители рабочей программы</p>	<p>Учитель обществознания Панова Марина Игоревна</p>