

Аннотация к рабочей программе по физике

Класс	10 -11
Рабочая программа составлена на основе	Примерной программы среднего (полного) общего образования 10-11 классы (базовый уровень) и авторской программы Г.Я. Мякишева «Физика» 10-11 классы, М.: Просвещение 2007
УМК рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский под. Ред. Парфентьевой. М., Просвещение, 2020 2. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский под. Ред. Парфентьевой. М., Просвещение, 2020
Количество часов	136
Уровень изучения	базовый
Цель курса	вооружить школьника научным методом познания , позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

	<ul style="list-style-type: none">• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
--	--