

Аннотация к рабочей программе по биологии

Класс	5
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учетом программы курса биологии под редакцией И. Н. Пономарёвой Биология. 5—9 классы. Линейная структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др.— М.: Вентана-Граф, 2017
УМК рабочей программы	Сухова Т.С. Биология: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Т.С. Сухова, В.И. Строганов- М.:Вентана-Граф, 2014. Биология. Линейный курс. Сухова, Строганов. 5-6 классы. Рабочая тетрадь.
Количество часов	34
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<p>Основные цели изучения биологии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;</li> <li>• овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, средообразующей роли живых организмов;</li> <li>• овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;</li> <li>• овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.</li> </ul> <p>Глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализация учащихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную</li> </ul>

	<p>группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul>
<p>Задачи курса</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ориентировать учащихся в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;</li> <li>• формировать ценностное отношение к живой природе;</li> <li>•развивать познавательные мотивы, направленные на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>• научить овладевать ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>•формировать у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально- ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul> <p>Биология как учебный предмет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;</li> <li>•овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>•овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>•овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>•воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>•формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного</li> </ul>

	анализа учебных задач.
Составители рабочей программы	Алешкина И.Н., учитель биологии, географии, химии

Аннотация к рабочей программе по биологии

Класс	6
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учетом программы курса биологии под редакцией И. Н. Пономарёвой Биология. 5—9 классы. Линейная структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др.— М.: Вентана-Граф, 2017
УМК рабочей программы	Сухова Т.С. Биология: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Т.С. Сухова, В.И. Строганов- М.:Вентана-Граф. Биология. Линейный курс. Сухова, Строганов. 5-6 классы. Рабочая тетрадь.
Количество часов	34
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<p>Основные цели изучения биологии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах;</li> <li>• овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, средообразующей роли живых организмов;</li> <li>• овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;</li> <li>• овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и</li> </ul>

	<p>собственному организму. Глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•социализация учащихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>•приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul>
<p>Задачи курса</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ориентировать учащихся в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;</li> <li>• формировать ценностное отношение к живой природе;</li> <li>•развивать познавательные мотивы, направленные на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>• научить овладевать ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>•формировать у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально- ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul> <p>Биология как учебный предмет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;</li> <li>•овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>•овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>•овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>•воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.</li> </ul>
Составители рабочей программы	Алешкина И.Н., учитель биологии, географии, химии

Аннотация к рабочей программе по биологии

Класс	7
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учетом программы курса биологии под редакцией И. Н. Пономарёвой Биология. 5—9 классы. Линейная структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др.— М.: Вентана-Граф, 2017
УМК рабочей программы	Пономарева И.Н. Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономаревой- М.:Вентана-Граф, 2017. Пономарева. Биология. 7 класс. Рабочая тетрадь
Количество часов	34
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<p>Основные цели изучения биологии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах;</li> <li>• овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, средообразующей роли живых организмов;</li> <li>• овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и</li> </ul>

	<p>экологической грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.</li> </ul> <p>Глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализация учащихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul>
<p>Задачи курса</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентировать учащихся в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;</li> <li>• формировать ценностное отношение к живой природе;</li> <li>• развивать познавательные мотивы, направленные на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>• научить овладевать ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>• формировать у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul> <p>Биология как учебный предмет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;</li> <li>• овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>• овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>• овладение умением сопоставлять экспериментальные</li> </ul>

	<p>и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>•формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.</li> </ul>
Составители рабочей программы	Алешкина И.Н., учитель биологии, географии, химии

#### Аннотация к рабочей программе по биологии

Класс	8
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учетом программы курса биологии под редакцией Сонин Н.И., Захаров В.Б.(Биология 5-9 рабочая программа к линии УМК «Живой организм»,2017г.)
УМК рабочей программы	Сонин Н.И. Биология: Многообразие живых организмов: Животные. 8 класс: учебник/ Сонин Н.И., Захаров В.Б.-М. Дрофа,2018 Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. Рабочая тетрадь Захаров В.Б., Сивоглазов В.И.
Количество часов	68
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<p>— систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1—4 классы»;</p> <p>— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</p> <p>— формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;</p> <p>— воспитание ответственного и бережного отношения</p>

	к окружающей природе, формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков.
Задачи курса	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ориентировать учащихся в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;</li> <li>• формировать ценностное отношение к живой природе;</li> <li>•развивать познавательные мотивы, направленные на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>• научить овладевать ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>•формировать у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально- ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul> <p>Биология как учебный предмет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;</li> <li>•овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>•овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>•овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>•воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>•формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.</li> </ul>
Составители рабочей	Алешкина И.Н., учитель биологии, географии, химии

программы	
-----------	--

Аннотация к рабочей программе по биологии

Класс	9
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учетом программы курса биологии под редакцией И. Н. Пономарёвой Биология. 5—9 классы. Линейная структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др.— М.: Вентана-Граф, 2017
УМК рабочей программы	Драгомилов А.Г. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш- М.:Вентана-Граф, 2019. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Биология. 9 класс. Рабочая тетрадь
Количество часов	68
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<p>Основные цели изучения биологии в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах;</li> <li>• овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, средообразующей роли живых организмов;</li> <li>• овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности;</li> <li>• воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;</li> <li>• овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.</li> </ul> <p>Глобальными целями биологического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социализация учащихся — вхождение в мир</li> </ul>

	<p>культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> </ul>
<p>Задачи курса</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ориентировать учащихся в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека;</li> <li>• формировать ценностное отношение к живой природе;</li> <li>•развивать познавательные мотивы, направленные на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>• научить овладевать ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>•формировать у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально- ценностного отношения к объектам живой природы.</li> </ul> <p>Биология как учебный предмет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;</li> <li>•овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>•овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>•овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>•воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>•формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов,</li> </ul>

	представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.
Составители рабочей программы	Алешкина И.Н., учитель биологии, географии, химии