

Аннотация к рабочей программе по химии

Класс	8, 9
Рабочая программа составлена на основе	ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учетом программы курса химия О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладков. 8—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2019.
УМК рабочей программы	<p>Gabrielyan O.S. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О.С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладков.- М. Просвещение, 2019 г.</p> <p>Химия. 8 класс. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. ФГОС</p> <p>Химия. 8 класс. Проверочные и контрольные работы</p> <p>Gabrielyan O.S. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О.С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладков.- М. Просвещение, 2019 г.</p> <p>Химия. 9 класс. Тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. ФГОС</p> <p>Химия. 9 класс. Проверочные и контрольные работы</p>
Количество часов	8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов
Уровень изучения	базовый
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественно-научной картины.
Задачи курса	<p>Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на

	<p>производстве.</p> <ul style="list-style-type: none">• Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.• Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными
Составители рабочей программы	Алешкина И.Н., учитель биологии, географии, химии