

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты –
Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза
Вячеслава Федоровича Чухарева»
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план – нормативно-правовой акт МКОУ ХМР "СОШ с. Нялинское им.Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева" (далее – СОШ с. Нялинское), определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), соответствует принципу преемственности дошкольного и начального общего образования, гарантирует получение качественного дошкольного образования.

2. Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ 9 зарегистрировано 02.11.2022г, № 70809)(в ред. От 29.12.2022г) .;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано от 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (в ред. От 21.01.2019г),(от 08.11.2022 N 955);
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28; (ред. От 29.01.2021г. № 2, зарегистрировано 29.01.2021 № 62296);
- Уставом МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское имени Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»»

В части учебного плана образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ДО) и федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) выполняемый в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждение Ханты-Мансийского района. Гарантирует подготовку детей к школьному обучению и составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования (обязательная (инвариативная) часть), не более 40% от общего объема занимает часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой.
- Программой художественно-эстетического развития «Цветные ладошки» под редакцией Т.Н.Лыковой.
- Программой шахматы «Белая ладья» под редакцией И.Г.Сухина.
- Программой «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой.
- Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашковой, П.П.Ушаковой, С.А.Якоб
- Программой обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности

3.Характеристика основной образовательной деятельности

Учебный план реализует государственные образовательные стандарты дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

В структуре учебного плана обязательная часть содержится обязательная часть: образовательная деятельность осуществляется по пяти направлениям в развитии и образовании детей (далее – образовательные области): физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно–эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие. И части формируемой участниками образовательных отношений, реализующих через игровую деятельность, совместную деятельность педагогов, родителей и детей, конкурсы, выставки, наблюдения, рассматривание предметов искусств, досуги (далее–образовательные направления): художественно-эстетического, познавательного и духовно–нравственного.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет деятельность организация образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8 - 10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность организация образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет не более 15 мин., для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 мин., для детей от 5-ти лет до 6-ти лет не более 25 мин, а для детей 6-ти до 7-ми лет не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать основную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла.

4. Обязательная часть

В обязательной части учебного плана реализуется федеральный государственный образовательный стандарт к содержанию и методам воспитания и образования, реализуемым в МКОУ. Гарантирует получение качественного дошкольного образования и составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 19.02.2016 г. № 2557, серия 86Л01 № 00001791, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность в каждой возрастной группе, которые представлены в содержательном разделе ООП МКОУ и охватывает все предусмотренные ФООП образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие – моральное воспитание, социализация, труд;
- Познавательное развитие - мир природы, мир человека, математические представления;
- Речевое развитие – звуковая культура речи, грамматическая сторона речи, связанная речь, подготовка к обучению грамоте;
- Художественно-эстетическое развитие – художественная литература, изобразительное искусство, музыка;
- Физическое развитие – охрана здоровья, физическое развитие, безопасность.

5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет содержание обязательной части, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей психофизического развития детей, запросов родителей; материально-технического и методического обеспечения.

Данная часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Эта часть учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального компонента и реализуется через дополнительную парциальную образовательную программу:

-духовно-нравственное направление, «Социокультурные истоки» под редакцией И.А.Кузьмина;

-Познавательное направление: Шахматы, программа «Белая ладья», под редакцией И.Г.Сухина,

-Программа «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой;

-Художественно-эстетическое направление, программа «Цветные ладошки» под редакцией А.И.Лыковой.

-Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашковой, П.П.Ушаковой, С.А.Якоб

6. Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда на логопункте проводится с подгруппой детей или индивидуально, выведена за пределы учебного плана.

Работа осуществляется по коррекционно-развивающей программе:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова / М. «Просвещение»

Учебный план
для детей дошкольного возраста МКОУ ХМР СОШ с. Нялинское на 2024 - 2025 учебный год

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ/ГОД					
		Возрастные группы					
		Ранний возраст	Младшая - средняя			Старшая - подготовительная	
			1 мл. груп (от 1г. до 2 л.)	2 мл. группа (от 2 – 3 лет)	мл. группа (от 3 – 4 лет)	Средняя группа (от 4 – 5 лет)	Старшая группа (от 5 – 6 лет)
Познавательное развитие	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
	Игры со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
	Игры с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	1	1
	Формирование элементарных математических представлений далее ФЭМП	-	1	1	2	2	2
	Ознакомление с окружающим	-	-	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	-	2	2	2	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	-	1	1	1	2	2
	Лепка	-	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Развитие движений	2	-	-	-	-	-
	Физическая культура	-	3	3	3	3	3
Социально - коммуникативное развитие		-	Проводится в режимных моментах				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно- эстетическое развитие	Программа «Цветные ладошки» Т.Н.Лыкова (3-7 лет)	-	-	Реализуется в режимных моментах и играх			
Духовно- нравственное воспитание	Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин (2-5лет)	Реализуется в режимных моментах и играх					

Познавательное развитие	Программа «Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашковой, П.П.Ушаковой, С.А.Якоб (5-7 лет)	-	-	-	-	Реализуется в режимных моментах и играх	
	Шахматы «Белая ладья» И.Г. Сухин (5-7 лет)	-	-	-	-	Реализуется в режимных моментах и играх	
	Программа «Игровая Экология» С.Н.Николаева (5-8 лет)	-	-	-	-	1	
	Программа обучения детей дошкольного возраста основам финансовой грамотности (5-7 лет)					Реализуется в режимных моментах и играх	
Общее количество в неделю		10	10	10	10	13	15
Общее количество в год		360	360	360	360	468	540